

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 2 «СОЛНЫШКО»**

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете
МБДОУ детского сада № 2
«Солнышко»
Протокол № 1
От « 02 » сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.О. заведующего МБДОУ
детского сада № 2 «Солнышко»
Е.А. Вифлянцева
« 02 » сентября 2020 г.



**Годовой план работы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада №2 "Солнышко"
на 2020-2021 учебный год**

г. Морозовск
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ИТОГОВЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 2 «СОЛНЫШКО» ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД		
1.1	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	3
1.2	Результаты выполнения ООП МБДОУ по направлениям	5
1.3	Анализ уровня готовности детей к обучению в школе	7
1.4	Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов	7
1.5	Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом	9
1.6	Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико – социальных условий пребывания детей в ДОУ	11
1.7	Общий вывод по первому разделу годового плана	12
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА		
2.1	Цель и годовые задачи	14
2.2	Комплектование групп	15
2.3	План аттестации педагогических работников	15
2.4	Планирование работы по самообразованию педагогов на 2020-2021 гг.	16
2.5	Повышение квалификации педагогических работников	17

Раздел 1. ИТОГОВЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 2 «СОЛНЫШКО» ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Адрес: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Солнышко»,
Ростовская область, Морозовский район, г. Морозовск,
ул. Невского 7, тел. 2-20-26
электронный адрес: solnishkombdou2.ucoz.net
Заведующий МБДОУ: Федоркова Алла Александровна
Старший воспитатель: Вишнякова Елена Александровна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Солнышко» функционирует с 1960 года и является звеном муниципальной системы образования Морозовского района, обеспечивающей помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста. Проектная мощность МБДОУ – 58 воспитанников, списочный состав – 82 человека. В МБДОУ функционирует 3 разновозрастные группы (таблица 1).

Таблица 1

Группы	Возраст детей	Количество детей
Младшая группа «Карапузы»	3-4 года	
Средне-старшая группа «Непоседы»	4-5 лет	24
Старше-подготовительная группа «Звездочки»	5-7 лет	

1.1 Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Одной из задач коллектива МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» является укрепление здоровья и совершенствование физического развития детей, через организацию закаливания, воспитания привычки к повседневной двигательной активности.

В ДОО ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в детском саду созданы необходимые условия. Пространственная организация среды сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей. Общее санитарно – гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Росэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закалывающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие каждого ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным

вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. Регулярно осуществлялся контроль заведующего детским садом за правильной организацией питания, соблюдением всех режимных моментов, что позволило улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей и способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Рациональное питание оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост и развитие детского организма. От качества питания во многом зависит состояние здоровья ребенка. В детском саду питание детей осуществляется по 10-ти дневному меню, включающему в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Соблюдаются все требования к организации питания воспитанников. Контроль за качеством осуществляется мед. персоналом и администрацией детского сада. В буфетных имеется все необходимое оборудование для организации питания детей. Для информирования родителей о питании детей в раздевалках вывешивается ежедневно меню, утвержденное руководителем. В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приема пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям, имеют маркировку в соответствии с требованиями, посуда без видимых дефектов. Выдача пищи производится согласно графика, прием пищи организуется в соответствии с режимом дня.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2019 – 2020 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Грамотно организованная совместная деятельность педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу по следующим направлениям:

- выявление детей группы риска;
- разработка мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учет гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

В детском саду регулярно осуществляются закаливающие мероприятия: прием детей на воздухе, утренняя гимнастика на улице, воздушно-тепловой режим, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, облегченная одежда в группе, физкультурная образовательная деятельность в группе, водные процедуры: умывание.

Инструктором по физической культуре на основе разработанного перспективного плана проводится систематическая работа с часто болеющими детьми, индивидуальная работа по закреплению ранее изученных движений. Ежедневно используются разные формы организации двигательной деятельности: физкультурная образовательная деятельность 3 раза в неделю, утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, самостоятельная двигательная активность детей.

На основе анализа были определены основные направления воспитательно – оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребёнка при постоянном и ежедневном контроле его состояния;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка;
- помощь, педагогическая поддержка ребёнку в период его адаптации к условиям детского сада;

- воспитание у детей потребностей к здоровому образу жизни;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

В течение учебного года были проведены следующие спортивно-оздоровительные мероприятия для детей и родителей:

- «Покров пришел!» (спортивно – музыкальный праздник);
- «Веселые соревнования» (спортивный праздник для детей и их мам);
- «Эх, Зимушка- зима!» (спортивный праздник);
- «Зимние игры и забавы»;
- «23 февраля - День защитника Отечества!»;
- «День Здоровья».

В детском саду педагоги создают возможности для активного участия детей в оздоровительных мероприятиях и закаливающих процедурах, в организации которых учитывается региональные особенности области. Разнообразные подвижные игры с учетом регионального компонента способствуют формированию волевых качеств, активизируют память, внимание, мышление, подготавливают детей к определённым видам деятельности, решению коррекционных задач, снимая страхи, агрессию, замкнутость, выявляют межличностные отношения, развивают речь и обогащают словарный запас детей.

Вывод: Уровень заболеваемости детей в 2019-2020 учебном году не увеличился. Анализ физкультурно-оздоровительной работы позволил педагогическому коллективу совместно с мед. персоналом выявить причины заболеваемости детей и возможности их устранения (пересмотрены мероприятия, направленные на оздоровление детей, внесены дополнительные мероприятия, активизирована работа с родителями).

1.2 Результаты выполнения ООП МБДОУ по направлениям

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Образовательный процесс ведется по основной образовательной программе МБДОУ, составленной на основе комплексной программы «Радуга» Т.Н Дороновой. Организация образовательного процесса в 2019-2020 учебном году проходила в соответствии с учебным планом, расписаниями занятий, утвержденными на педагогическом совете. Содержание обучения и воспитания детей определялось с учетом образовательных областей, заданных примерной основной программой дошкольного образования Т. Н. Дороновой «Радуга».

Для занятий по этой программе собраны комплекты пособий для дошкольников по всем видам деятельности и методические рекомендации для воспитателей.

Основные цели программы:

- обеспечение ребенку возможности радостно и содержательно проживать дошкольные годы;
- обеспечение охраны и укрепления его здоровья (как физического, так и психического);
- всестороннее и своевременное психическое развитие;

- формирование активного и бережно-уважительного отношения к окружающему миру;
- приобщение к основным сферам человеческой культуры (труду, знаниям, искусству, морали).

Педагогический коллектив работал над задачей – создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Отслеживание уровней развития детей осуществлялось на основе педагогической диагностики. За основу в 2019-2020 учебном году была взята диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации, разработанная кандидатом психологических наук Верещагиной Натальей Валентиновной.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО.

Основные диагностические методы педагогов образовательной организации:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

По всем параметрам проводился педагогический мониторинг и коррекционная работа. Мониторинг детского развития проводился два раза в год (в сентябре и апреле-мае). Форма проведения мониторинга преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специально созданные диагностические ситуации.

Основная задача мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг также включал в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы «Радуга» Т.Н. Дороновой, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали хорошие результаты при диагностике. Уровень развития детей, их знания, умения и навыки отражены в таблице

Образовательные области	Уровень выполнения программы, %	
	начало учебного года	конец учебного года

Речевое развитие	68	81
Познавательное развитие	67	79
Социально-коммуникативное развитие	72	89
Физическое развитие	75	91
Художественно-эстетическое развитие	74	92

Показателями качества коррекционной работы по развитию речи являются результаты выпуска детей в школу. В 2020 г. процент детей, выпускающихся с чистой речью, составил 58 % детей; со значительными улучшениями – 42 % детей.

В ДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (МППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Выполнение детьми программы «Радуга» Т.Н. Дороновой осуществляется на достаточном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в городских мероприятиях.

1.3 Анализ уровня готовности детей к обучению в школе

В определении психологической готовности детей к школе используем «Программу психолого-педагогической готовности детей к школе» А.А.Венгер.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей воспитанников.

1.4 Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов

В МБДОУ детском саду № 2 «Солнышко» обеспеченность кадрами составляет 100%, что позволяет качественно реализовать ООП. Коллектив состоит из 21 сотрудника, педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения - 11 педагогов, узких специалистов -3 педагога (учитель – логопед и педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)

Педагоги имеют образование: высшее педагогическое - 5 человек (45 %), 5 педагогов (45 %) имеют средне - специальное образование.

Педагоги аттестованы: высшая категория 2 (18 %), первая категория - 8 (72 %), соответствие занимаемой должности 1 (9 %).

По стажу работы: 15-20 лет - 2 педагога, 20 -25 лет - 3 педагога, 25-30 лет - 5 педагогов, 1 педагог работает более 30 лет.

В 2019-2020 учебном году все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации:

ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» по следующим темам:

- Развитие профессиональной компетентности руководителей в рамках профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации»;
- Профессиональные компетенции старшего воспитателя по решению задач ФГОС ДО;
- Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника;
- Механизмы взаимодействия ДОО и семьи в интересах полноценного развития и воспитания детей на всех этапах дошкольного детства;
- ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы;
- ИКТ-компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы;
- Музыкальный руководитель: методика музыкального воспитания с учетом требований ФГОС ДО;
- Младший воспитатель: задачи и содержание деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Последующее прохождение КПП запланировано на 2023 год.

Созданная в МБДОУ система повышения квалификации обеспечивает условия для перехода от репродуктивного уровня профессионального мастерства сотрудников образовательного учреждения, к частично поисковому и далее, к творческому уровню профессионального мастерства.

Динамика профессионального роста педагогических работников МБДОУ

В 2019-2020 учебном году педагоги детского сада принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства как районного, федерального и международного уровня.

- Муниципальный этап областного конкурса ДОО «Родительский патруль» и ПДД вместе с ЮПИД» (2 место);
- Районный фестиваль детского творчества «Планета детства»;
- Фестиваль казачьей песни «Голоса родной степи»;
- Конкурс рисунков «Донское казачество на службе Отечества», посвященный 450-летию служения донских казаков Государству Российскому;
- Районный фестиваль «Эх, казачата, ребята удалые!», посвященный 450-летию служения донских казаков Государству Российскому.

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области психологии и педагогики развития, воспитания и обучения детей. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются:

- стабильный коллектив;
- 100% обеспеченность кадрами (воспитатели, узкие специалисты, вспомогательный персонал).

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%, обеспеченность кадрами остается стабильным. Большинство (82%) педагогов имеют среднее специальное профессиональное образование, высшее образование -18 %.

За профессиональные достижения педагоги учреждения имеют **награды:**

- Грамота Министерства образования РФ – 3 педагога
- Почетная грамота Министерства просвещения – 1 педагог.

1.5 Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников и социумом

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Исследование показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов, у большинства родителей сформирована четкая позиция в воспитании своего ребенка.

Формируются партнерские отношения между родителями и педагогами в реализации проектной и исследовательской деятельности дошкольников, в проведении праздников, акций, собраний, мастер-классов, совместных детско-взрослых мероприятий, укрепляющих семейные и общественные связи.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Особенное внимание в 2019-2020 году уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Организация тематической наглядной информации для родителей «Подвижные игры – залог здоровья малышей», информационный лист для родителей «Подвижные игры в детском саду», проведение профилактической акции «Мама-заметный пешеход» к Дню матери, наглядная информация «Как организовать логопедические

занятия дома», папки-передвижки: «Зимние шалости на дороге», «Внимание, дети!» - эти и прочие мероприятия проходили в ДОУ в течение года.

Переоформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей.

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения: solnishkombdou2.ucoz.net

В 2019 – 2020 учебном году были запланированы и проведены традиционные групповые утренники, были организованы выставки семейных рисунков, поделок; продолжилась добрая традиция сотворчества взрослых и детей:

- «1-е сентября – День знаний»;
- День дошкольного работника «Вас поздравить дети рады!»;
- «Покров пришел!» (спортивно – музыкальный праздник);
- «Осень – веселая пора» (спортивный праздник);
- «Веселые соревнования» (спортивный праздник для детей и их мам);
- «День матери – казачки»;
- Новогодние утренники:
«Любят елку малыши», «Сказки у зимней елочки», «Новогодний карнавал»;
- «Эх, Зимушка - зима!» (спортивный праздник);
- «Рождественские гуляния у Новогодней елочки»;
- «Зимние игры и забавы»;
- «Широкая Масленица»;
- «23 февраля - День защитника Отечества!»;
- Праздники для мам: «Все мы маму поздравляем!», «Наши мамы – самые лучшие!», «Мамочка милая, мама моя!»;
- «Дружно, все вместе, Весну зазываем»;
- «День России»;
- «Неделя сказок и чудес»;
- «Школа дорожной безопасности»;
- «День Российского Флага».

Дистанционно прошли следующие мероприятия:

- «Светлая Пасха»;
- Акция «Читаем о войне»;
- «Спорт на карантине»;
- «День Победы дома»;
- Виртуальная выставка рисунков «Я рисую детство»;
- «День защиты детей»;
- Фотоконкурсы «Мой ласковый и нежный зверь», «Расскажи, ромашка!»;
- Он-лайн – акция «Читаем сказки Пушкина».

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы. В детском саду имеется нормативная база в полном объеме, а также информационные стенды для родителей с необходимой информацией.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. В ходе работы с родителями воспитатели должны проявлять инициативу и понять, каким образом взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка. Используя принцип

индивидуального подхода к участию родителей, необходимо разработать разнообразные способы вовлечения в работу большей части семей. Очень важно использовать разнообразные виды деятельности, которые создают возможность для сотрудничества родителей и воспитателей.

1.6 Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико – социальных условий пребывания детей в ДОУ

Улучшение материально-технической базы ДОУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Административно- хозяйственная деятельность в 2019-2020 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

В течение прошедшего учебного года руководством детского сада осуществлялся контроль качества работы воспитателей, проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности и пожарной безопасности.

Контролировалось ведение документации по административно-хозяйственной работе:

- оформление договоров, заявок, счетов;
- санитарное состояние и содержание всех внутренних и внешних помещений ДОУ;
- проведение текущих и косметических ремонтов;
- завоз продуктов, их качество, хранение и пр.;

Осуществлялась работа с техническим персоналом:

- проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности;
- совещание с заместителем заведующего по хозяйственной части, медицинской сестрой

Для младшего обслуживающего персонала проводились: беседы по противопожарному минимуму, о режимах проветривания, выполнении санитарных правил и норм, о культуре поведения в коллективе, оказание помощи воспитателю в течение дня, о правилах мытья посуды. Медицинская сестра в воспитательной работе осуществляла постоянный контроль за:

а) санитарным состоянием, температурным и воздушным режимом ДОУ;

б) организацией питания детей (составление 10-и дневных меню, ведение бракеражных тетрадей, калорийность пищи).

Большое внимание уделялось охране жизни и здоровья детей. Проводился постоянный контроль за выполнением режима дня, проведение закаливающих мероприятий осуществлялось в соответствии с планом оздоровительно - профилактической работы. Проводились своевременные профилактические осмотры детей.

В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами.

В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

1.7. Общий вывод по первому разделу годового плана.

Итоги психолого-педагогической диагностики детей, повышение квалификации педагогов ДОО показали, что в целом результаты работы за 2019-2020 учебный год удовлетворительные.

Подводя итоги работы ДОО по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и основной общеобразовательной программы ДОО. Многообразие подходов к организации педагогического процесса в современных условиях развития системы дошкольного образования, его личностно ориентированная направленность, использование программ нового поколения закономерно требуют и изменений подходов к планированию. Мы выяснили, что планированию предшествует всесторонний и глубокий анализ состояния воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении. План основывается на глубокой аналитической деятельности, направленной на определение места учреждения во внешнем мире, выявлены сильные и слабые стороны, определены актуальные задачи на 2020-2021 учебный год.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1 Цель и годовые задачи

Цель работы:

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи работы на 2020-2021 уч. год

1. Совершенствовать формы и методы коррекционно-развивающей работы по формированию речи у дошкольников. Использование театрализованной деятельности как одной из форм развития речи у детей.

2. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни

3. Совершенствовать деятельность по созданию условий для формирования у детей целостной картины мира, воспитание патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой Родине».

Программное обеспечение ДОУ

Основная общеобразовательная программа детского сада, разработанная на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» (авторы: Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова, Е.В.Соловьева, С.Г.Якобсон, М.: Просвещение, 2010).

Парциальные:

1. Программа «Основы безопасности детей» Р.Б. Стёркина
2. Программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаева
3. Программа «Мой мир» «Мой организм», С.А. Козлова
4. Программа «Ладушки» Каплунова И.
5. Региональная программа «Родники Дона», Р.М.Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина.

Педагогические технологии и методики:

1. Л.А.Снегирева «Игры и упражнения для развития навыков общения».
2. Л.М. Шипицына, О.В Заширинская «Азбука общения».
3. Н.Я Михайленко, Н.А.Короткова «Организация сюжетной игры в детском саду».
4. Т.Н.Доронова «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей».
5. Т.Н.Доронова, С.Г.Якобсон «Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре».

6. Программа «Здравствуй!» М.Л.Лазарева.
7. В.Т.Кудрявцев, Б.Б.Егоров «Программа оздоровительно-развивающей работы с дошкольниками».
8. Ж.Е.Фирилева, Е.Г.Сайкина. Танцевально-игровая гимнастика для детей «Са-Фи-Дансе» .
9. Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я – Ты – Мы».
10. Р.Б.Стеркина, Н.Н. Авдеева, «Основы безопасности жизнедеятельности детей».

Перечень общеобразовательных программ, методических пособий и технологий, необходимых для осуществления воспитательно-образовательного процесса

1. Гризик Т. И., Доронова Т. Н., Соловьёва Е. В. и др. «Радуга. Программа воспитания, образования и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада» – общеобразовательная программа дошкольного образования, предназначенная для работы с детьми от 2 до 7 лет.
2. Гризик Т. И., Глушкова Г. В., Доронова Т. Н. и др. «Планирование работы в детском саду с детьми 2—3 лет. Методические рекомендации для воспитателей». Пособие входит в программно-методический комплекс программы «Радуга».
3. Гризик Т. И., Глушкова Г. В., Доронова Т. Н. и др. «Планирование работы в детском саду с детьми 3—4 лет. Методические рекомендации для воспитателей».
4. Гризик Т. И., Глушкова Г. В., Галянт И. Г. и др. «Планирование работы в детском саду с детьми 4—5 лет. Методические рекомендации для воспитателей». В пособии раскрываются особенности организации жизни детей 4 — 5 лет в детском саду.
5. Гризик Т. И. и др. «Планирование работы в детском саду с детьми 5—6 лет. Методические рекомендации для воспитателей».
6. Галянт И. Г., Глушкова Г. В., Гризик Т. И. и др. «Планирование работы в детском саду с детьми 6–7 лет. Методические рекомендации для воспитателей».
7. Гризик Т. И. «Познавательное развитие детей 2—7 лет. Методическое пособие для воспитателей». Пособие входит в программно-методический комплекс к программе «Радуга».
8. Гризик Т.И., Карабанова О.А., Соловьёва Е.В., Якобсон С.Г. «Как подготовить ребёнка к школе. Методическое пособие для воспитателей».
9. Соловьёва Е. В. «Формирование математических представлений детей 2—7 лет. Методическое пособие для воспитателей».
10. Доронова Т. Н. «Художественное творчество детей 2—7 лет. Методическое пособие для воспитателей». Предлагаемое пособие входит в программно-методический комплекс «Радуга».
11. Галянт И. Г. «Музыкальное развитие детей 2—7 лет. Методическое пособие для воспитателей». Пособие входит в программно-методический комплекс «Радуга».
12. Карабанова О. А., Доронова Т. Н., Соловьёва Е. В. «Развитие игровой деятельности детей 2—7 лет. Методическое пособие для воспитателей».

Работа психолога и логопеда ДОУ:

1. Диагностика.
2. Коррекционные занятия.
3. Консультирование родителей.
4. Консультирование педагогов.

Условия умственного непрерывного развития:

1. Развивающая среда.
2. Развивающее обучение.
3. Высокая квалификация персонала.
4. Развитие творческих способностей детей.
5. Коррекционное сопровождение воспитанников (логопункт, индивидуальная программа для детей испытывающих трудности в усвоении программы)

Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ:

- Закаливание.
- Самомассаж, массаж, точечный массаж.
- Психопрофилактика.
- Диагностика физической подготовки.
- Рациональная двигательная активность в течение всего дня.
- Усиленное внимание к ребёнку в период адаптации к ДОУ.
- Физкультурные занятия, игры, развлечения; прогулки на свежем воздухе.
- Создание санитарно – экологического режима в соответствии с СанПиН и Госсанэпиднадзором.

2.2 Комплектование групп

Возрастная группа	Воспитатели	Мл. воспитатель
Младшая группа «Карапузы»	Барламова Елена Юрьевна Карпова Ирина Викторовна	Ружинская Галина Вячеславна
Средне-старшая группа «Почемучки»	Гавриленко Ольга Никитична Зеленкина Ольга Владимировна	Толпыгина Наталья Александровна
Старше-подготовительная группа «Звездочки»	Вифлянцева Елена Александровна Манза Ольга Олеговна	Карташева Светлана Ивановна

2.3 План аттестации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	Сроки
1.	Вифлянцева Е.А. (воспитатель, первая квалификационная категория)	Ноябрь 2020 г.
2.	Кармеева С.В. (инструктор по физической культуре, высшая квалификационная категория)	Декабрь 2023 г.
3.	Шаповалова Н.В. (воспитатель)	Декабрь 2024 г.
4.	Барламова Е.Ю. (воспитатель)	
5.	Гавриленко О.Н. (воспитатель)	Май 2025 г.
	Федоркова А.А. (воспитатель)	
6.	Мухина И.В. (музыкальный руководитель)	Ноябрь 2020 г.
7.	Кучерова В.Г. (педагог – психолог)	
8.	Манза О.О. (воспитатель)	
9.	Зеленкина О.В. (воспитатель)	
10.	Карпова И.В. (воспитатель)	Декабрь 2020 г.

2.4 Планирование работы по самообразованию педагогов на 2020-2021 гг.

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
1.	Кармеева С.В.	Руководитель физической культуры	«Создание педагогических условий для развития ловкости детей старшего дошкольного возраста с использованием подвижных игр и игровых упражнений с мячом»
2.	Мухина И.В.	музыкальный руководитель	«Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе музыкального руководителя в условиях ФГОС ДО»
3.	Кучерова В.Г.	учитель-логопед педагог-психолог	Использование игровых технологий в коррекционной работе с детьми логопатами. Использование игровых технологий в интеллектуальном развитии детей
4.	Барламова Е.Ю.	воспитатель	«Экспериментирование как средство развития познавательной активности младших дошкольников»
5.	Вифлянцева Е.А.	воспитатель	«Русские народные сказки как средство развития связной речи старших дошкольников»
6.	Гавриленко О.Н.	воспитатель	«Пальчиковые игры и упражнения как средство развития речи у детей-дошкольников»
7.	Зеленкина О.В.	воспитатель	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста»
8.	Карпова И.В.	воспитатель	«Сенсорное развитие детей 3-4 лет через дидактические игры»
9.	Манза О.О.	воспитатель	«Игра как средство образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»
10.	Шаповалова Н.В.	воспитатель	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения»

2.5 Повышение квалификации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	Сроки
1.	Вифлянцева Е.А. (воспитатель, первая квалификационная категория)	2023 г.
2.	Кармеева С.В. (инструктор по физической культуре, высшая квалификационная категория)	
3.	Шаповалова Н.В. (воспитатель)	
4.	Барламова Е.Ю. (воспитатель)	
5.	Гавриленко О.Н. (воспитатель)	
6.	Федоркова А.А. (воспитатель)	
7.	Мухина И.В. (музыкальный руководитель)	
8.	Кучерова В.Г. (педагог – психолог)	
9.	Манза О.О. (воспитатель)	
10.	Зеленкина О.В. (воспитатель)	
11.	Карпова И.В. (воспитатель)	

Сентябрь

Вид деятельности	Ответственный
Работа с кадрами	
Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Заведующий Федоркова А.А.
Инструктаж с мл/воспитателями. «Должностные инструкции», правила обработки посуды, проветривания, смена белья.	Заведующий Федоркова А.А., Медсестра
Рейд комиссии по ОТ и ТБ: осмотр игрового оборудования групп, прогулочных участков	Заведующий, заведующий хозяйством, ст. воспитатель
Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Заведующий Федоркова А.А.
Консультация «Готовимся к аттестации», составление плана работы по аттестации, оформление стенда «Внимание аттестация». Индивидуальная работа.	Старший воспитатель Вифлянцева Е.А.
Организационно-педагогическая работа.	
Педагогический совет №1 Установочный. «Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в 2020-2021 учебном году». Цель: познакомить педагогов с планом, основными задачами воспитательно-образовательной работы МБДОУ на 2020-2021 учебный год.	Заведующий А.А. Федоркова Старший воспитатель Е.А. Вифлянцева
Первичная диагностика детей на начало года. Определение стартовых возможностей, анализ уровня развития детей.	Воспитатели и специалисты ДОУ
Наблюдение за адаптацией детей младшего возраста.	Воспитатели групп, педагог-психолог Кучерова В.Г.
Организация работы ППк в ДОУ на 2020-21 уч. г	Ст. воспитатель Вифлянцева Е.А. Педагог- психолог Кучерова В.Г.
Тематический контроль «Готовность к новому уч. году»	Ст. воспитатель Вифлянцева А.А.
Мероприятия с детьми	
День знаний: «Линейка «День знаний» (ст.гр.), «Вот какие мы большие!» (ср.гр.)	Музыкальный руководитель Мухина И.В., инструктор по физической культуре Кармеева С.В., воспитатели групп
День дошкольного работника «Город Мастеров собирает друзей»	
Широкомасштабная акция «Внимание, дети!»	Воспитатель Шаповалова Н.В.
Работа с родителями	
Общее родительское собрание «Наши дети – наше будущее».	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп
Проведение групповых родительских собраний.	
Заключение Договора между МБДОУ и родителями воспитанников	Заведующий МБДОУ Федоркова А.А.
Индивидуальные и групповые консультации для родителей по теме: «Адаптация. Что это такое?», «Развиваем самостоятельность малыша»	Воспитатели групп, педагог-психолог
Административно-хозяйственная работа	
Работа по благоустройству территории. Составление плана развития материально-технической базы.	Заведующий Федоркова А.А., завхоз Антонен Е.В.
Работа по составлению локальных актов и нормативных документов.	Заведующий Федоркова А.А.
Важные текущие дела	Заведующий Федоркова А.А.

Октябрь

Вид деятельности	Ответственный
Работа с кадрами	
Обновление инструкций по ОТ и ТБ, рейд по проверке санитарного состояния групп.	Заведующий Федоркова А.А., медсестра
Инструктаж с работниками по пожарной безопасности	Завхоз Антонец Е.В.
Производственное совещание: «Организация безопасной среды жизнедеятельности – антитеррористическая безопасность в ДОУ с учетом последних изменений в системе охраны»	Заведующий Федоркова А.А.
Помощь воспитателям по подготовке к аттестации - оформление портфолио, индивидуальные консультации.	Ст. воспитатель Вифлянцева Е.А.
Организационно – педагогическая работа	
Определение уровня интеллектуальной готовности к обучению в школе детей 6-7 лет.	Педагог – психолог Кучерова В.Г., воспитатели групп
Заседание Психолого-педагогического консилиума МБДОУ д/с № 2 «Солнышко»	Члены комиссии
Консультация «Развитие сенсорных способностей у детей 2 мл.группы через дидактические игры»	Воспитатель Карпова И.В.
Консультация «Как развить творческие способности детей»	Воспитатель Зеленкина О.В.
Подготовка материалов к аттестации профессиональной деятельности педагогов.	Ст. воспитатель Вифлянцева Е.А.
Обновление материалов из опыта работы на сайте ДОУ	Воспитатели групп и специалисты
Мероприятия для детей	
«Осенние гуляния казаков на Покров» (спортивно – музыкальный праздник).	Музыкальный руководитель Мухина И.В., воспитатели групп.
Осенний спортивный праздник «Осенние приключения»	Воспитатели групп, инструктор по физ. культуре Кармеева С.В.
Работа клуба «Хозяюшка»: «Казачья кухня» (при активном участии проблемных детей) Печем пироги к празднику «Покров Пресвятой Богородицы»	Педагог-психолог Кучерова В.Г. Воспитатели групп
Работа с родителями	
Консультации для родителей «Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»	Воспитатели групп
«Речь детей в адаптационный период» возраста. «Основные показатели речевого развития детей 2-4 лет». «Характеристика речи детей 5-7 лет».	Учитель-логопед Кучерова В.Г.
Административно-хозяйственная работа	
Рейд по проверке санитарного состояния групп	Заведующий Федоркова А.А.
Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.	Заведующий Федоркова А.А., медсестра.
Работа по укреплению материальной базы ДОУ	Заведующий Федоркова А.А.

Ноябрь

Вид деятельности	Ответственный
Работа с кадрами	
Инструктаж с персоналом «Безопасность ДОУ».	Заведующий Федоркова А.А.
Подготовка здания к зиме, уборка территории	Завхоз Антонец Е.В.
Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	Ст. воспитатель Вифлянцева Е.А.
Работа воспитателей по самообразованию	Воспитатели групп, ст. воспитатель
Контроль санитарного состояния помещений.	Медсестра
Выполнение муниципального задания	Заведующий Федоркова А.А.
Организационно-педагогическая работа	
Консультация «Создание среды для проведения театрально-игровой деятельности в группах»	Воспитатель Гавриленко О.Н.
Тематический контроль «Организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников»	Ст. воспитатель Вифлянцева Е.А.
Консультация «Формирование у дошкольников театральной культуры на музыкальных занятиях»	Музыкальный руководитель Мухина И.В.
Педсовет № 2 «Театрализованная деятельность в развитии творческих, социально-коммуникативных способностей детей с использованием инновационных технологий»	Ст. воспитатель Вифлянцева Е.А.
Организация работы педагогов ДОУ с детьми в зимний период	Ст. воспитатель Вифлянцева Е.А.
Работа с детьми	
«Мамины помощники» (спортивный праздник для детей и их мам). «День матери – казачки».	Музыкальный руководитель Мухина И.В., воспитатели групп
Проведение профилактической акции «Мама-заметный пешеход» к Дню матери	Воспитатель Шаповалова Н.В.
Работа клуба «Хозяюшка»: «Казачья кухня» (при активном участии проблемных детей) «Солим капусту по казачьим рецептам»	Педагог-психолог Кучерова В.Г. Воспитатели групп
Работа с родителями	
Акция «Изготовление кормушек для птиц» - «Птичий домик»	Воспитатели групп
Памятка «Сенсорные игры и упражнения для детей 3-4 лет»	Воспитатель Карпова И.В.
Стендовая информация для родителей «Роль родителей в развитии у детей фантазии и воображения»	Воспитатель Зеленкина О.В.
Административно-хозяйственная работа	
Предварительная работа по составлению графиков отпусков	Заведующий Федоркова А.А.
Работа по развитию материально-технической базы	Заведующий Федоркова А.А., завхоз Антонец Е.В.
Проверка санитарного состояния групп, разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Медсестра
Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Заведующий, завхоз

Декабрь

Вид деятельности	Ответственные
Работа с кадрами	
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период (лёд, сосульки)	Заведующий Федоркова А.А.
Инструктаж по ТБ при проведении новогодних праздников, оказание первой медицинской помощи	Заведующий, ответственный за ТБ
Уточнение сроков проведения новогодних праздников	Заведующий Федоркова А.А.
Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Все сотрудники
Составление и утверждение графика отпусков сотрудников ДОУ на 2021 год.	Заведующий Федоркова А.А.
Организационно-педагогическая работа	
Лекция для воспитателей на тему: «Виды, функции эмоций и уровни системной эмоциональной регуляции»	Педагог-психолог Кучерова В.Г.
Консультация: «Соблюдение санитарно-гигиенического режима в группах»	Воспитатель Барламова Е.Ю.
Смотр-конкурс «Безопасность и эстетичность оформления группы к новогодним праздникам»	Ст. воспитатель Вишнякова Е.А., воспитатели
Круглый стол «Двигательная активность детей на прогулке»	Ст. воспитатель Вишнякова Е.А.
Работа с детьми	
«Скоро, скоро Новый год» Оформление групп к Новому году (изготовление новогодних украшений к празднику)	Воспитатели групп
Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза».	Воспитатели групп
Новогодние утренники: «Любят елку малыши», «Сказки у зимней елочки», «Новогодний карнавал». «Ой, Мороз, красный нос!» (спортивный праздник).	Музыкальный руководитель Мухина И.В., воспитатели групп
Акция «Безопасная зимняя дорога»	Воспитатель Шаповалова Н.В.
Работа с родителями	
Стеновая консультация для родителей: «Психомоторное развитие» Информационный лист для родителей мл. гр. «Домашняя игротека»	Родители, педагог – психолог, воспитатели, дети
Оформление папки-передвижки: «Зимняя безопасная дорога»	Воспитатели групп
Оформление родительских уголков по теме	Воспитатели групп
Групповые родительские собрания	Воспитатели групп
Административно-хозяйственная работа	
Общее собрание трудового коллектива. Подведение итогов работы за календарный год.	Заведующий Федоркова А.А.
Составление проекта-смены расходов на приобретение инвентаря и оборудования	Заведующий Федоркова А.А., завхоз Антонец Е.В.
Работа по профилактике простудных заболеваний	Медсестра

Январь

Вид деятельности	Ответственный
Работа с кадрами	
Охрана жизни и здоровья в зимний период-инструктаж	Заведующий Федоркова А.А., завхоз Антонец Е.В.
Инструктаж «Мероприятия по профилактике COVID-19, гриппа и ОРВИ»	Медсестра
Информационный стенд «О профилактике гриппа и ОРВИ».	Воспитатели групп.
Пополнение информации на сайте	Заведующий Федоркова А.А., Ст. воспитатель Вифлянцева Е.А.
Организационно-педагогическая работа	
Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок)	Ст. воспитатель Вифлянцева Е.А.
Тематический контроль к педагогическому совету № 3 «Особенности физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с возрастом детей»	Ст. воспитатель Вифлянцева Е.А.
Консультация «Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»	Инструктор по физической культуре Кармеева С.В.
Семинар-практикум «Применение в образовательном процессе современных здоровьесберегающих технологий для формирования у детей ценностного отношения к своему здоровью»	ст. воспитатель Вифлянцева Е.А. Инструктор по физической культуре Кармеева С.В.
Педсовет №3 «Система физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с возрастом детей»	ст. воспитатель Вифлянцева Е.А.
Работа с детьми	
Неделя зимних игр	Воспитатели групп
«Зимние Святки» (обрядовый праздник). «Не боимся холода, не боимся стужи мы!» (спортивный праздник).	Музыкальный руководитель Мухина И.В., воспитатели групп
Работа клуба «Хозяюшка»: «Казачья кухня» (при активном участии проблемных детей) «Готовим варенички вкусные с картошкой и капустой»	Педагог-психолог Кучерова В.Г. Воспитатели групп
Провести развлечение на тему: «Машины сказки»	Педагог-психолог Кучерова В.Г. Воспитатели групп
Выставка детских рисунков и коллажей «Зимушка - волшебница»	Воспитатели групп
Работа с родителями	
Консультации для родителей «Ваш вопрос - мой ответ» Тесты для родителей «Я и мой ребенок»	Педагог-психолог Кучерова В.Г., воспитатели
Административно-хозяйственная работа	
Очистка крыши от снега	Заведующий Федоркова А.А.
Ревизия электропроводки в ДОУ	Отв.по ох/тр. Антонец Е.В.
Переборка овощей	Завхоз Антонец Е.В.

Февраль

Вид деятельности	Ответственный
Работа с кадрами	
Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей»	Заведующий Федоркова А.А.
Подготовка материала для сайта ДОУ	Воспитатели групп
Консультация с обслуживающим персоналом «Профилактика простудных заболеваний в ДОУ»	Медсестра
Обсуждение новинок педагогической литературы.	Ст. воспитатель Вифлянцева Е.А.
Организационно-педагогическая работа	
Проверка организации питания по нормам СанПиН	Заведующий Федоркова А.А. Медсестра
Мастер-класс для педагогов «Волшебные краски»	Педагог-психолог Кучерова В.Г.
Психологическая неделя «Детский сад – это мы»	Педагог-психолог Кучерова В.Г., воспитатели и специалисты
Мастер-класс «Здоровьесберегающие методы, приемы, технологии с детьми старшего дошкольного возраста».	Инструктор по физ.культуре Кармеева С.В.
Консультация «Особенности организации физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми дошкольного возраста»	Воспитатель Барламова Е.Ю.
Консультация «Здоровьесберегающие методы, приемы, технологии с детьми старшего дошкольного возраста»	Ст. воспитатель Вифлянцева Е.А.
Работа с детьми	
Игровой тренинг: «Здоровье и сила детям необходимы» «23 февраля - День защитника Отечества!»	Музыкальный руководитель Мухина И.В., воспитатели групп
Развлечение при активном участии проблемных детей на тему: «Масленица Годовая, гостыюшка дорогая»	Воспитатели групп, педагог-психолог Кучерова В.Г.
Выставка творческих работ «О папе с любовью»	Воспитатели групп
Работа с родителями	
Консультация «Сделаем сами, своими руками»	Воспитатели групп
Участие в праздниках, посвященных Дню Защитника Отечества	Воспитатели, родители
Выпуск буклетов «Безопасная зимняя дорога»	Воспитатель Шаповалова Н.В.
Оформление папки-передвижки в подготовительной группе «Готов ли ребенок к школе?»	Воспитатели групп
Административно-хозяйственная работа	
Состояние и охрана труда на рабочих местах мл. вос.	Отв по ох/т Антонец Е.В.
Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий Федоркова А.А.
Уборка территории от снега	Завхоз Антонец Е.В.
Выполнение санэпидрежима в ДОУ	Медсестра
Пополнение методического кабинета дидактическим материалом	Ст. воспитатель Вифлянцева Е.А.

Март

Вид деятельности	Ответственные
Работа с кадрами	
Работа по обновлению инструктажей	Заведующий Федоркова А.А.
Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Заведующий Федоркова А.А.
Консультация «Выполнение СанПиН»	Медсестра
Организационно-педагогическая работа	
Заседание Психолого-педагогического консилиума	Комиссия ППк
Круглый стол с участием педагогов ДОУ: «Каким должен быть современный воспитатель»	Педагог-психолог Кучерова В.Г.
Тематическая проверка «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств»	Ст. воспитатель Вифлянцева Е.А.
Консультация «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений»	Воспитатель Карпова И.В.
Консультация «Работа с родителями по патриотическому воспитанию»	Ст. воспитатель Вифлянцева Е.А.
Консультация «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»	Воспитатель Зеленкина О.В.
Педсовет № 4. «Система работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств»	Ст. воспитатель Вифлянцева Е.А.
Работа с детьми	
Праздничные утренники: « Я так хочу, чтобы мама улыбалась!». «Масленица» (Обрядовый праздник). «Дружно, все вместе, Весну зазываем».	Музыкальный руководитель Мухина И.В., воспитатели групп
Выставка детских рисунков «Мама – солнышко мое»	Воспитатели групп
Проведение цикла мероприятий к празднованию православного праздника «Сорок сороков»	Педагог-психолог Кучерова В.Г. Воспитатели групп
Работа клуба «Хозяюшка»: «Казачья кухня» (при активном участии проблемных детей) «Жаворонков напечем, Весну-Красну позовем»	Педагог-психолог Кучерова В.Г. Воспитатели групп
Работа с родителями	
Участие в празднике, посвященном дню 8 марта	Воспитатели групп, родители
Круглый стол с родителями тему: «Дошкольники готовятся стать школьниками»	Учитель-логопед Кучерова В.Г.
Семейная выставка фотографий «Полюбуйся, весна наступает!»	Воспитатели групп
Административно-хозяйственная работа	
Работа по развитию материально-технической базы	Заведующий Федоркова А.А., завхоз Антонец Е.В.
Работа по составлению новых локальных актов и документов	Заведующий Федоркова А.А.
Состояние охраны труда на пищеблоке	Ответственный по по ОТ Антонец Е.В.
Анализ заболеваемости за 1 квартал	Медсестра

Апрель

Вид деятельности	Ответственные
Работа с кадрами	
Рейд администрации по профилактике травматизма	Заведующий Федоркова А.А.
О подготовке к озеленению участков, экологические субботники по уборке территории.	Заведующий Федоркова А.А. , завхоз Антонец Е.В.
Индивидуальное консультирование по запросам педагогов	Ст. воспитатель Вифлянцева Е.А.
Субботник по уборке территории	Работники ДОУ
Организационно-педагогическая работа	
Оформление материала по обобщению передового педагогического опыта	Ст. воспитатель
Отчет воспитателей по планам самообразования с показом презентаций	Педагоги ДОУ
Консультация для педагогов «Что таят детские рисунки».	Воспитатель Зеленкина О.В.
Педагогическая диагностика «Готовность детей к школе»	Педагог-психолог, воспитатели
Консультация «Аналитическая деятельность педагога как важное условие планирования и проектирования педагогической деятельности».	Ст. воспитатель Вифлянцева Е.А.
Заседание Психолого-педагогического консилиума «Готовность выпускников подготовительной группы к школьному обучению»	Комиссия
Проведение мониторинга качества образования, сбор статистической информации	Ст. воспитатель Вифлянцева Е.А.
Работа с детьми	
«Веселись, играй, здоровье укрепляй!», «В стране Веселых Мячей» (спортивные праздники ко Дню здоровья).	Музыкальный руководитель Мухина И.В., воспитатели групп
Выставка рисунков «Весна пришла»	Воспитатели групп
Выставка детского рисунка «Волшебный космос»	Воспитатели групп
Работа с родителями	
Папка-передвижка «Что могут сделать родители, чтобы помочь детям быть успешными в школе»	Воспитатели старшей группы
Игровой тренинг с родителями и детьми старшей группы «Поиграем в школу»	Педагог – психолог, воспитатели групп
Родительские собрания в группах по актуальным темам всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ	Воспитатели групп
Оформление наглядно-информационных материалов в групповых родительских уголках и стендах ДОУ	Воспитатели групп
Административно-хозяйственная работа	
Работа по благоустройству территории	Завхоз Антонец Е.В.
Производственное совещание «Формирование основ ЗОЖ»	Медсестра
Разработка перспективного плана работ на летний период	Заведующий Федоркова А.А.
Работа по упорядочению номенклатурных дел	Заведующий Федоркова А.А.

Май

Вид деятельности	Ответственные
Работа с кадрами	
Проведение инструктажей по оздоровительной работе в летний период	Медсестра
Рейд по проверке санитарного состояния прогулочных участков	Заведующий, медсестра
Организация выпуска детей в школу	Воспитатели
Инструктаж по соблюдению питьевого режима в летний период	Медсестра.
Анкетирование педагогов по итогам года	Ст. воспитатель
Составление годовых отчетов	Ст. воспитатель
Организационно-педагогическая работа	
Итоговый контроль, анализ диагностических карт педагогического обследования детей	Ст. воспитатель Вифлянцева Е.А., воспитатели групп
Круглый стол «Планирование воспитательно-образовательных мероприятий в летний период в ДОУ»	Ст. воспитатель Вифлянцева Е.А.
Консультация для родителей «Как рассказать ребёнку о Великой отечественной войне?» (стендовая информация)	Педагог-психолог Кучерова В.Г., воспитатели
Консультирование воспитателей по проблемам развития детей	Педагог - психолог
Консультация: «Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ. Организация закаливания летом»	Воспитатель Шаповалова Н.В.
Итоговый педсовет № 5. Тема: Подводим итоги учебного года.	Заведующий Федоркова А.А., ст. воспитатель Вифлянцева Е.А.
Составление плана работы на летний оздоровительный период.	Ст. воспитатель Вифлянцева Е.А.
Работа с детьми	
«Светлая Пасха» (театрализованное обрядовое действие). «День Победы – праздник дедов!». «Выпускной бал в детском саду».	Музыкальный руководитель Мухина И.В., воспитатели групп
Конкурс рисунков «Моя семья» - к международному Дню семьи	Воспитатели групп
Работа с родителями	
Консультация для родителей «Как рассказать ребёнку о Великой отечественной войне?» (стендовая информация)	Старший воспитатель, педагоги групп
Круглый стол «Нужно ли ребенку рассказывать о войне»	Ст. воспитатель Вифлянцева Е.А.
Встреча с родителями в семейном клубе «Играем вместе» Тема «Моя Галактика»	Педагог-психолог Кучерова В.Г. Воспитатели средней группы
Административно-Хозяйственная работа	
Озеленение участков, обрезка кустарников, оформление цветочных клумб	Заведующий, воспитатели, завхоз
Утверждение плана ремонтных работ	Заведующий, завхоз
Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Медсестра

План педсоветов на 2020/21 учебный год

Тема педсовета	Повестка дня	Сроки проведения
<p>Педсовет №1 Установочный. «Организация воспитательно-образовательного процесса и создание условий для работы с детьми в 2020-2021 учебном году». Цель: познакомить педагогов с планом, основными задачами воспитательно-образовательной работы МБДОУ на 2020-2021 учебный год.</p>	<p>Подготовка к педсовету 1.Корректировка рабочих программ по возрастным группам. 2. Подбор методической литературы. 3. Обновление групп игровым оборудованием, пособиями, учебным материалом. 4. Смотр «Готовность возрастных групп и помещений к новому учебному году». 5. Подготовка информации об итогах летней оздоровительной работы с детьми. План проведения Педсовета 1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета; 2. Анализ готовности ДОУ к новому учебному; 3. Утверждение расписания НОД; 4.Утверждение годового плана ДОУ; 5. Утверждение рабочих программ педагогов; 6. Аттестация педагогов в новом учебном году; 7. Принятие решений педагогического совета.</p>	<p>Сентябрь 2020 г.</p>
<p>Педсовет № 2 «Театрализованная деятельность в развитии творческих, социально-коммуникативных способностей детей с использованием инновационных технологий»</p>	<p>Подготовка к педсовету: 1.Семинар: «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста». 2.Показ открытой театрализованной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста 3.Тематический контроль «Организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников». План проведения педсовета: 1. О выполнении решения предыдущего педсовета. 3. Об итогах тематического контроля 4. Деловая игра «Театральная гостиная» 5.Результаты смотра-конкурса театральных центров. 6. Решение педсовета</p>	<p>Ноябрь 2020 г.</p>
<p>Педсовет №3 Тематический: «Система физкультурно-оздоровительной работы в целостном педагогическом процессе»</p>	<p>Подготовка к педсовету: 1. Консультация «Проектная деятельность в общей системе реализации направления обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников». 2. Презентация опыта работы педагогов «Особенности организации физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми дошкольного возраста». 3.Мастер-класс «Здоровьесберегающие методы,</p>	<p>Январь 2021г.</p>

	<p>приемы, технологии с детьми старшего дошкольного возраста».</p> <p>4. Открытый просмотр мероприятий по тематической проверке «Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы в целостном педагогическом процессе»</p> <p>План проведения педсовета:</p> <p>1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. О результатах тематической проверки «Совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы в целостном педагогическом процессе».</p> <p>3. Презентация продуктов проектной деятельности.</p> <p>4. Утверждение внутренних локальных актов.</p> <p>1. 5. Принятие решений педагогического совета.</p>	
<p>Педсовет № 4 Тематический «Система работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств»</p>	<p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Проведение консультаций и семинара по данной теме.</p> <p>2. Тематический контроль «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств».</p> <p>3. Изучение материалов папки «Готовимся к педсовету».</p> <p>4. Изготовление дидактических игр воспитателями по патриотическому воспитанию.</p> <p>План проведения педсовета</p> <p>1. О результатах выполнения решений предыдущего пед.совета</p> <p>2. Выступление заведующего на тему «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»</p> <p>3. Выступление на тему «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений»</p> <p>4. Выступление на тему «Работа с родителями по патриотическому воспитанию»</p> <p>5. Выступление музыкального руководителя на тему «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»</p> <p>6. Выступление физ.инструктора на тему «Патриотическое воспитание средствами физической культуры»</p> <p>7. Итоги тематической проверки на тему «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств».</p> <p>8. Проект решения пед.совета.</p>	<p>Март 2021 г.</p>
<p>Педсовет № 5 Итоговый</p>	<p>Подготовка к педсовету:</p> <p>1. Фронтальная проверка готовности к школе детей подготовительной группы.</p> <p>2. Проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности</p>	<p>Май 2021 г.</p>

	<p>детей дошкольного возраста</p> <p>3. Проведение мониторинга освоения детьми ООП ДО.</p> <p>4. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.</p> <p>5. Обсуждение вопросов готовности детей к школе с родителями, воспитателями ДОУ</p> <p>6. Составление плана работы на летне-оздоровительный период Форма поведения: традиционная с элементами дискуссии.</p> <p>План проведения педсовета:</p> <p>1. О выполнении решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Об итогах работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Об итогах смотра-конкурса к летней оздоровительной работе</p> <p>4. Об итогах самообследования за 2020-21 гг.</p> <p>5. Определение основных направлений деятельности ДОУ на новый 2021-2022 учебный год.</p> <p>6. Проект решения.</p>	
--	--	--

КОНСУЛЬТАЦИИ

тема	время	ответственный
1. Развитие сенсорных способностей у детей 2 мл.группы через дидактические игры	октябрь	Воспитатель Карпова И.В.
2. Как развить творческие способности детей	октябрь	Воспитатель Зеленкина О.В
3. «Семейное чтение, как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи»	октябрь	Воспитатель Шаповалова Н.В.
4. Создание среды для проведения театрально-игровой деятельности в группах	ноябрь	Воспитатель Гавриленко О.Н.
5. Формирование у дошкольников театральной культуры на музыкальных занятиях	ноябрь	Музыкальный руководитель Мухина И.В.
6. Виды, функции эмоций и уровни системной эмоциональной регуляции	декабрь	Педагог-психолог Кучерова В.Г.
7. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в группах	декабрь	Воспитатель Барламова Е.Ю.
8. Двигательная активность детей на прогулке	декабрь	Ст. воспитатель Вифлянцева Е.А.
9. Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО	январь	Инструктор по физической культуре Кармеева С.В.
10. Особенности организации физкультурно-	февраль	Воспитатель Барламова Е.Ю.

оздоровительной деятельности с детьми дошкольного возраста		
11. Здоровьесберегающие методы, приемы, технологии с детьми старшего дошкольного возраста	февраль	Ст. воспитатель Вифлянцева Е.А
12. Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений	март	Воспитатель Карпова И.В.
13. Работа с родителями по патриотическому воспитанию	март	Ст. воспитатель Вифлянцева Е.А.
14. Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников	март	Музыкальный руководитель Мухина И.В.
15. Что таят детские рисунки	апрель	Воспитатель Зеленкина О.В
16. Аналитическая деятельность педагога как важное условие планирования и проектирования педагогической деятельности	апрель	Ст. воспитатель Вифлянцева Е.А.
17. Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ. Организация закаливания летом	май	Воспитатель Шаповалова Н.В.

Неделя профессионального мастерства (коллективные просмотры)

Просмотр непосредственно образовательной деятельности ОО «Познавательное развитие»	октябрь	Воспитатели Манза О.О., Вифлянцева Е.А.
Интегрированное музыкальное занятие для старших дошкольников	ноябрь	Музыкальный руководитель Мухина И.В.
Просмотр НОД ОО «Социально – коммуникативное развитие»	декабрь	Воспитатели Гавриленко О.Н. и Зеленкина О.В.
Просмотр НОД «Социально – коммуникативное развитие»	февраль	Педагог-психолог Кучерова В.Г.
НОД по познавательному развитию с элементами экспериментирования.	март	Воспитатели Карпова И.В. и Барламова Е.Ю.
Просмотр НОД ОО «Физическое развитие»	апрель	Инструктор по физ. воспитанию Кармеева С.В.
Игровая непосредственно образовательная деятельность	май	Учитель – логопед Кучерова В.Г.

Тематические проверки

<u>Название мероприятия</u>	<u>время проведения</u>	<u>ответственный</u>
Организация театрализованных игр с целью речевого развития дошкольников	сентябрь	Ст. воспитатель Вифлянцева Е.А.

Особенности физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с возрастом детей	январь	Ст. воспитатель Вифлянцева Е.А.
Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств	март	Старший воспитатель Вифлянцева Е.А.

СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ И КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

<u>Название мероприятия</u>	<u>время проведения</u>	<u>ответственный</u>
Семинар: «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста».	ноябрь	Ст. воспитатель Вифлянцева Е.А. Педагог-психолог Кучерова В.Г.
Мастер-класс «Здоровьесберегающие методы, приемы, технологии с детьми старшего дошкольного возраста».	январь	Старший воспитатель Вифлянцева Е.А. Инструктор по физической культуре Кармеева С.В.
Круглый стол «Планирование воспитательно-образовательных мероприятий в летний период в ДОУ»	май	Старший воспитатель Вифлянцева Е.А.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В МБДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

ГОДОВОЙ ПЛАН ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА на 2020-2021 учебный год

Цель – охрана и укрепление психического здоровья детей на основе создания психологических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей, создание условия для обеспечения полноценного психического и личностного развития детей дошкольного возраста в процессе их воспитания, образования и социализации на базе дошкольного образовательного учреждения. обеспечивать каждому ребёнку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Задачи:

- предупреждать возникновение проблем развития ребенка;
- оказывать помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения и социализации;
- определение индивидуальных образовательных потребностей детей;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- создание соответствующих психологических условий для успешного освоения дошкольниками образовательных областей;
- обеспечение условий для раскрытия возможностей детей;
- повышение психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей воспитанников и педагогов
- проведение психодиагностической работы;
- проведение развивающей и психокоррекционной работы.

№ п\п	Название работы	Условия проведения	Предполагаемый результат
С Е Н Т Я Б Р Б	<p>Дни открытых дверей: «Детский сад гостям рад »</p> <p>Индивидуальные и групповые консультации для родителей по теме: «Адаптация. Что это такое?», «Развиваем самостоятельность малыша»</p> <p>Мини- лекция для воспитателей «10 шагов успешной адаптации»</p> <p>Совместный проект психолога и воспитателей младшей группы «Играем весело и с пользой»</p> <p>Неделя психологии «Должны смеяться дети»</p> <p>Родительское собрание на тему: « Дети наше сегодня» «Родитель – первый воспитатель»</p> <p>Коррекционная работа с тяжело адаптирующимися детьми.</p> <p>Обследование детей трехлетнего возраста для определения уровня психического развития.</p> <p>Диагностика педагогического процесса во всех возрастных группах по четырем областям (автор- составитель Верещагина Н.В.)</p>	<p>Групповые комнаты кабинет психолога</p> <p>При активном участии педагогов родит.</p>	<p>Помочь в адаптации к условиям детского сада</p> <p>Повышение психолого- педагогической компетентности родителей</p> <p>Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей.</p> <p>Формирование позитивных взаимоотношений между участниками образовательного процесса, создание благоприятного психологического климата в детском саду.</p> <p>Создание условий для повышения психологической компетентности педагогов и родителей.</p> <p>Определение уровня развития детей.</p> <p>Подбор детей в группы, нуждающихся в помощи при усвоении программы</p>
О К Т Я Б Р Б	<p>Определение уровня интеллектуальной готовности к обучению в школе детей 6-7 лет.</p> <p>Изучение межличностных отношений детей старшей группы («Лесенка»)</p> <p>Изучение эмоциональной сферы (проявления агрессивного поведения ,страхи, тревожность, эмоциональная отзывчивость)- (оценка развития по М.М.Семага)</p>	<p>Групповые комнаты кабинет психолога</p>	<p>Отслеживание динамики умственного развития</p> <p>Отслеживание динамики социально-личностного развития детей.</p> <p>Выявить детей с проблемами в развитии</p>

	<p>Коррекционно-развивающая работа во всех возрастных группах</p> <p>Консультации для родителей Тема: «Кризис 3х лет. Проблемы и их решение» ««Эмоциональные нарушения у детей дошкольного возраста»</p> <p>Работа клуба «Хозяюшка» «Казачья кухня» (при активном участии проблемных детей) Печем пироги к празднику «Осенины на Дону»</p> <p>Игровое мероприятие с родителями. Тема: «Наши руки не для скуки»</p>	<p>Октябрь-апрель</p> <p>октябрь</p> <p>старшая группа</p>	<p>Оказать помощь детям в усвоении программы</p> <p>Просвещение родителей. Привлечь родителей к развитию эмоциональной сферы детей дошкольного возраста</p> <p>Формирование произвольных процессов, социально-эмоциональной сферы, развитие ручной умелости.</p> <p>Совершенствование общения родителей и детей, их психоэмоционального контакта.</p>
Н О Я Б Р Б	<p>Беседы с родителями на темы: «Как преодолеть детское упрямство», «Кнут или пряник»</p> <p>Изучение мотивационной готовности детей к школе с использованием методики «Определения мотивов учения» М.Р. Гинзбург Проект «Будущие первоклассники».</p> <p>Работа клуба «Хозяюшка» «Казачья кухня» (при активном участии проблемных детей) «Солим капусту по казачьим рецептам»</p> <p>Семинар - практикум с элементами тренинга для воспитателей по саморазвитию и самосовершенствованию</p> <p>Игровой тренинг для родителей «Наши эмоции». Открытое занятие с детьми старшего возраста для родителей на тему: «Волшебные средства понимания»</p>	<p>При активном участии сотрудников ДОУ</p> <p>Дети старшей группы</p> <p>Педагоги ДОУ</p>	<p>Оказание консультативной помощи родителям.</p> <p>Формирование мотивационной готовности детей 6–7 лет к школе через использование сказок М. А. Панфиловой «Лесная школа»</p> <p>Повышение эффективности образовательно-воспитательного процесса через развитие способности педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию.</p> <p>Показать родителям важность позитивных эмоций в развитии эмоциональной сферы детей.</p>
Д	<p>Взаимодействие педагога-психолога с педагогами ДОУ по</p>		<p>Обогащение развивающей</p>

Е К А Б Р Б	<p>вопросам создания развивающей среды</p> <p>Лекция для воспитателей на тему: «Виды, функции эмоций и уровни системной эмоциональной регуляции»</p> <p>Консультация для педагогов на тему: «Родители сегодня»</p> <p>Стендовая консультация для родителей: «Психомоторное развитие»</p> <p>Информационный лист для родителей мл. гр. «Домашняя игротка»</p> <p>Игровое занятие с родителями и детьми младшей группы на тему: «Играем вместе»</p>	<p>при активном участии педагогов ДОУ</p>	<p>среды</p> <p>Повышение психолого-педагогической компетентности</p> <p>Оказание консультативной помощи родителям</p> <p>Обогащение социального опыта детей</p>
Я Н В А Р Б	<p>Активное участие в проведении рождественских развлечений.</p> <p>Работа клуба «Хозяюшка» «Казачья кухня» (при активном участии проблемных детей) «Готовим варенички вкусные с картошкой и капустой»»</p> <p>Консультация для воспитателей «Влияние художественной литературы на развитие детей»</p> <p>Консультации для родителей «Ваш вопрос- мой ответ»</p> <p>Тесты для родителей «Я и мой ребенок»</p>	<p>Дети всех групп, педагоги ДОУ.</p> <p>Дети старшей группы</p>	<p>Формирование социально-эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. Способствовать развитию у детей уважение к региональной культуре ; воспитывать душевную чуткость и восприимчивость к окружающим; развивать потребность совершать добрые дела и поступки.</p>
Ф Е В Р А Б	<p>Мастер- класс для педагогов «Волшебные краски»</p> <p>Неделя психологии «Детский сад- это мы»</p> <p>Подготовить и провести развлечение при активном</p>		<p>Создать каждому дошкольнику все условия для наиболее полного раскрытия и реализации его возрастного потенциала. Улучшить эмоциональное состояние детей, способствовать их раскрепощению, снятию напряжения, развивать коммуникативные навыки. Учить детей взаимодействовать</p>

	<p>участии проблемных детей на тему: «Масленица Годовая, гостыюшка дорогая»</p> <p>Игровой тренинг на тему : «Здоровье и сила детям необходимы »</p>	<p>Участок детского сада</p> <p>Дети и родители</p>	<p>друг с другом, развивать умение выражать свои чувства, эмоции</p> <p>Освоение и последующее применение здоровьесберегающих технологий в семье.Повышение психолого-педагогической компетентности родителей.</p>
<p>М</p> <p>А</p> <p>Р</p> <p>Т</p>	<p>Круглый стол с участием педагогов ДОУ : «Каким должен быть современный воспитатель»</p> <p>Консультация для родителей старшей группы «Дошкольники готовятся стать школьниками »</p> <p>КВН «Знатоки русского языка» Работа клуба «Хозяюшка»</p> <p>«Казачья кухня » (при активном участии проблемных детей) «Жаворонков напечем, Весну-Красну позовем»</p>	<p>Педагоги ДОУ</p> <p>Групповая комната</p> <p>Дети и родители старшей группы</p>	<p>Повысить знания воспитателей о всех сферах готовности детей 7 лет к школе.</p> <p>Предупредить возникновение проблем у родителей с подготовкой детей к обучению в школе.</p> <p>Способствовать обогащению знаний в области русского языка; развивать познавательную активность и самостоятельность; развивать интеллектуальные и логические способности; речь, память, интерес к предмету.</p> <p>Способствовать нормализации эмоциональное состояние детей, развитию коммуникативных навыков и волевых качеств.</p>
<p>А</p> <p>П</p> <p>Р</p> <p>Е</p> <p>Л</p> <p>Б</p>	<p>Изучение готовности детей к школьному обучению. (Методика Венгер)</p> <p>Игровой тренинг с родителями и детьми средней группы «Ваши права детвора».</p> <p>Игровой тренинг с родителями младшей группы «Играя, развиваем»</p> <p>Подготовить сообщение к родительскому собранию на тему: «Что могут сделать родители , чтобы помочь детям быть успешными в школе»</p>	<p>Родители и дети средней группы</p> <p>Родители и дети младшей группы</p>	<p>Отслеживание уровня готовности детей к обучению в школе.</p> <p>оказывать помощь (содействие)родителям в решении актуальных задач развития, обучения и социализации детей на пороге школы.</p>
<p>М</p>	<p>Принять участие в проекте</p>	<p>Родители,</p>	<p>Оказание помощи детям в</p>

<p>А Й</p>	<p>«Детям о войне»</p> <p>Скрининговая диагностика младшей, средней и старшей</p> <p>Диагностическая и индивидуальная работа по результатам скрининговой диагностики</p> <p>Консультирование воспитателей по проблемам развития детей</p> <p>Участие в районных методических совещаниях</p> <p>Тема самообразования : «Чувства и эмоции»</p>	<p>педагоги</p>	<p>осознании принадлежности к Великой истории своей страны. Способствовать появлению у детей патриотических чувств.</p> <p>Отслеживание развития детей, В случаях выявления психологических трудностей для уточнения причин нарушения .</p> <p>Повышение профессионального мастерства</p>
----------------	--	-----------------	---

**ГОДОВОЙ ПЛАН УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА
на 2020-2021 учебный год**

Цель - обеспечение организации целостного образовательного процесса, направленного на формирование у воспитанников логопедического пункта полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизация произносительных умений и навыков в различных ситуациях, развитие связной речи с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Задачи:

1.Создание благоприятных условий для речевого развития дошкольников , устранения недостатков в речевом развитии:

2.Решение задач речевого развития:

Формирование словаря.

1.Обогащать и уточнять словарь детей; знакомство с многозначностью слов.

2. Совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания.

3. Помогать осваивать выразительные средства языка.

Грамматический строй речи.

Правильно употреблять несклоняемые существительные.

Правильно употреблять существительные во множественном числе родительного падежа.

Согласовывать слова в предложении в роде и числе.

Образовывать существительные при помощи суффиксов , глаголов и приставок.

Звуковая культура речи.

1. Совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка.

2. Совершенствовать фонематический слух: учить называть слова с определенном звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове.

3. Отрабатывать интонационную выразительность речи.

Связная речь.

1. Развивать умение интересно, связно, последовательно описывать простые случаи из своей жизни.
2. Учить соблюдать логику развития сюжета.
3. Совершенствовать умение понимать и передавать в речи некоторые связи между наблюдаемыми явлениями, делать выводы.
4. Учить давать оценку явлениям и поступкам, о которых рассказывают сверстники, оценивать поведение персонажей.
5. Учить говорить не торопясь, достаточно громко, без напряжения.

Название работы	Условия проведения	Сроки	Предполагаемый результат
Первичное обследование речи детей средней и старшей групп	Индивидуально в кабинете логопеда	август	Выявить детей с искажениями в звукопроизношении, или отсутствие звука
Углубленное обследование неразборчиво говорящих детей с заполнением речевых карт	индивидуально	с 1 по 15 сентября	Определить степень нарушения звукопроизношения
Комплектование подгрупп с определенными нарушениями звуков	Индивидуально	сентябрь	Для рассмотрения на ПМПк
Коррекционная работа по исправлению нарушений в звукопроизношении	Индивидуально	Октябрь-май май	Постановка и исправление звукопроизношения
Диагностика результативности коррекционно-педагогического логопедического процесса	По подгруппам	октябрь-май	Проанализировать результаты диагностики
Развивающие занятия по развитию речи детей (2 мл. средняя, старшая группа)	Один раз в неделю	сентябрь	Решение задач речевого развития детей
Работа с родителями Индивидуальные консультации «Речь детей в адаптационный период» возраста». «Основные показатели речевого развития детей 2-4лет». «Характеристика речи детей 5-7 лет».		октябрь	Поиск союзников в логопедической работе Повышение логопедических знание

<p>Мастер- класс для педагогов «Учить игрушки с любовью».</p> <p>Подгрупповая образовательная деятельность с элементами диагностики «Здравствуй, умный язычок!» (в присутствии родителей).</p> <p>Презентация «С пальчиками играем речь развиваем». Информационный лист «Логопедическая игротека».</p> <p>Памятка родителям для организации речевых занятий с ребёнком</p> <p>Практикум для воспитателей «Послушный ветерок» Информационный лист <i>современной маме</i>. «Развивающие игры с детьми на кухне» Семинар-практикум для педагогов «Речь — чудесный дар природы»</p> <p>Коррекционно - практическое занятие « Трудный звук, ты мой друг» для педагогов ДОУ</p> <p>Проведение игр - тренингов «<i>Вместе с мамой</i>» по формированию общих речевых навыков у детей. (2-4 года)</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей «Педагогические возможности семьи в речевом развитии дошкольника» Создание папок для родителей с заданиями и упражнениями</p> <p>Консультация :«Подготовка детей и к школе»: Требования начальной школы к речевому развитию детей. Речевая готовность ребёнка к школе. Статус первоклассника.</p>	<p>С родителями логопатов</p> <p>В методическом кабинете</p> <p>педагоги, учитель-логопед родители</p> <p>учитель-логопед, педагоги</p> <p>логопед, муз.руководитель</p> <p>логопед, физ. инструктор</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>в течение года</p> <p>В течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>Обеспечение взаимосвязи в работе по совершенствованию артикуляционного аппарата детей-логопатов</p> <p>Обеспечение взаимодействия с родителями по развитию психомоторных функций у детей младшего, среднего и старшего возраста</p> <p>Обогатить знания педагогов ДОУ по развитию речевого дыхания</p> <p>Оказание методической помощи родителям</p> <p>Повышение эффективности логопедической работы</p> <p>Улучшить качество работы по формированию Лексико-</p>
---	---	--	---

<p>Анкетирование «Готов ли Ваш ребёнок к школе?».</p> <p>Работа с педагогами ДОУ Совместное оформление логопедического уголка в группе Семинар-практикум для родителей «К чтению посредством игр со звуками»</p> <p>Совместное планирование проведения музыкальных упражнений в коррекции речи</p> <p>Совместное планирование комплексов пальчиковой гимнастики на занятиях инструктора по физической культуре</p> <p>Консультация: «Формирование у детей лексико-грамматического строя речи в играх». Цикл игровых тренингов «Без грамматики правильно говорить не будешь»</p> <p>Здоровьесберегающие технологии при работе ребенка с компьютером (<i>зрительная гимнастика и т. д.</i>)</p> <p>Сообщение на МО Тема: «Современные педагогические технологии в работе учителя-логопеда ДОУ» Тема по самообразованию: «Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи »</p>	<p>февраль</p> <p>март учитель-логопед, воспитатели</p> <p>апрель- май</p> <p>май</p>		<p>граммат.строю речи</p> <p>Улучшить качество работы по формированию правильного звукопроизношения</p> <p>Обмен опытом</p> <p>Изучение и внедрение в работу с детьми современных подходов по использованию игровых технологий в коррекции речи</p>
---	---	--	---

План проекта «Казачья кухня»

Участники проекта: дети, воспитатели старшей и средней групп, педагог- психолог.

Цель: создание условий, обеспечивающих познание ребенком жизни, традиций и обычаев донских казаков, способствующих зарождению личностных смыслов.

Месяц	Тема встречи	Ответственные за проведение
октябрь	Печем пироги к празднику «Осенины на Дону»	Кучерова В.Г. Воспитатели
ноябрь	«Солим капусту по казачьим рецептам»	Кучерова В.Г. Воспитатели групп
январь	«Готовим варенички вкусные с картошкой и капустой»	Кучерова В.Г. Воспитатели групп
март	«Жаворонков напечем, Весну-Красну позовем»	Кучерова В.Г. Воспитатели групп

ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ НА 2020-2021г.

№	Мероприятия.	Сроки проведения.	Ответственный.
1.	День знаний: «Линейка «День знаний» (ст.гр.), «Вот какие мы большие!» (ср.гр.)	Сентябрь.	Музыкальный руководитель, педагоги, специалисты.
2.	День дошкольного работника «Город Мастеров собирает друзей».		
1.	«Осенние гуляния казаков на Покров» (спортивно – музыкальный праздник).	Октябрь.	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагоги.
2.	«Осенние приключения» (спортивный праздник).		
1.	«Мамины помощники» (спортивный праздник для детей и их мам).	Ноябрь.	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагоги.
2.	«День матери – казачки».		
1.	Новогодние утренники: «Любят елку малыши», «Сказки у зимней елочки»,		Музыкальный руководитель, педагоги, специалисты.

2.	«Новогодний карнавал». «Ой, Мороз, красный нос!» (спортивный праздник).	Декабрь.	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагоги.
1. 2.	«Зимние Святки» (обрядовый праздник). «Не боимся холода, не боимся стужи мы!» (спортивный праздник).	Январь.	Логопед – психолог, музыкальный руководитель, педагоги. Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагоги.
1. 2.	Игровой тренинг: «Здоровье и сила детям необходимы» «23 февраля - День защитника Отечества!»	Февраль.	Психолог, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель, педагоги. Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагоги.
1. 2. 3.	Праздничные утренники: « Я так хочу, чтобы мама улыбалась!». «Масленица» (Обрядовый праздник). «Дружно, все вместе, Весну зазываем».	Март.	Музыкальный руководитель, педагоги, специалисты. Логопед - психолог, музыкальный руководитель, педагоги. Логопед - психолог, музыкальный руководитель, педагоги.
1.	«Веселись, играй, здоровье укрепляй!», «В стране Веселых Мячей» (спортивные праздники ко Дню здоровья).	Апрель.	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагоги.

1.	«Светлая Пасха» (театрализованное обрядовое действие).	Май.	Музыкальный руководитель, педагоги, специалисты.
2.	«День Победы – праздник дедов!».		Логопед - психолог, музыкальный руководитель, педагоги.
3.	«Выпускной бал в детском саду».		Музыкальный руководитель, педагоги, специалисты.

Перспективный план работы кружка «Грация».
Инструктор по физической культуре Кармеева С.В.

Месяц	Неделя	Задачи
Сентябрь	1-я	Беседа о пользе занятий гимнастикой: красивая осанка, гибкие суставы, здоровый организм и т.д. Рассмотрение иллюстраций с изображением гимнасток: красота движений, грация, терпение и труд в достижении цели.
	2-я	Учить ходить, вытягивая носки ног, стараясь держать спину прямо. Ритмическая разминка с выполнением комплекса на растяжку. Познакомить детей с комплексом №1 «Котятка на скамейке».
	3-я	Закрепить бег с высоким подниманием бедра. Продолжать знакомить с комплексом №1 «Котятка на скамейке». Закрепить упражнения «Змея», «Наклон к прямой ноге».
	4-я	Закрепить бег с высоким подниманием бедра. Познакомить с ходьбой приставным шагом, оттягивая носки. Закрепить упражнения из комплексов №1.
Октябрь	1-я	Разучить бег с выбрасыванием прямых ног вперед. Закрепить известные виды прыжков. Познакомить с комплексом №3 «Палочка-выручалочка». Разучить упражнения «Самолет», «Лодочка».
	2-я	Закрепить бег с высоким подниманием бедра и с выбросом вперед прямых ног. Разучить шаг «Лошадки». Продолжать работу с комплексом №3. Закрепить «Самолет» и «Лодочку».
	3-я	Разучить бег с «захлестом» ног, оттягивая носки. Упражнения на растяжку «Паучок», «Гусеница», «Большой насос». Отрабатывать упражнение «Лодочка». Познакомить с упражнением «Корзинка».
	4-я	Закрепить известные виды прыжков и бега. Познакомить с упражнениями йоги Упражнения на растяжку мышц. Отрабатывать упражнение «Корзинка». Разучивание упражнения «Березка».
Ноябрь	1-я	Продолжать знакомить с упражнениями йоги. Отрабатывать известные виды прыжков и бега. . Работа над упражнениями «Корзинка», «Березка».

	2-я	Разучить «скрестный» шаг. Выполнение упражнений из комплекса хатха-йоги. Познакомить детей с новыми упражнениями «Рыбка», «Мостик».
	3-я	Использовать в разминке известные виды ходьбы и бега. «Наши любимые упражнения» - выполнить движения по желанию детей. Отрабатывать упражнения «Рыбка», «Мостик».
	4-я	Занятие-тренировка. Отрабатывать известные упражнения. Напомнить о красоте движений: осанка, оттянутые носки ног, правильное положение рук.
Декабрь	1-я	Учить правильной группировке для выполнения кувырков. Познакомить детей с выполнением движения «Перекат». Разучить упражнение «Пистолет».
	2-я	Продолжать обучать «Перекату», с сохранением группировки в заключение выполнения данного движения. Познакомить с упражнением «Выпад». Закрепить упражнение «Пистолет».
	3-я	Продолжить работу над движением «Перекат». Отрабатывать упражнение «Выпады». Познакомить с упражнением «Ласточка», переходящая в «Пистолет», не изменяя положения рук, держать прямую ногу сзади, потом перенести ее вперед и присесть.
	4-я	Учить выполнять «Выпад» с поворотами туловища и головы. Познакомить с упражнениями «Верблюд», «Ласточка с колена» - учить держать спину прямо, сохраняя исходное положение рук.
Январь	1-я	Разучить комплекс упражнений №5 «Мои волшебные фигуры» - развивать двигательную активность, красоту движений, гибкость. Познакомить с «Кувырком». Работа над упражнением «Ласточка с колена».
	2-я	Продолжить разучивание комплекса №5 «Мои волшебные фигуры» - учить владеть своим телом в движении. Отработка техники «Кувырка» - обращать внимание на правильную группировку.
	3-я	Продолжить работу с комплексом №5 «Мои волшебные фигуры». Познакомить с упражнением «Мостик», из положения, лежа на спине. Отрабатывать движение «Кувырок».
	4-я	Закрепить новое упражнение «Мостик». Работа над знакомыми акробатическими упражнениями - предложить сделать самоанализ выполнения упражнений. Выполнение упражнений по желанию.
Февраль	1-я	Ритмическая разминка с выполнением комплекса на растяжку. Закрепить упражнения «Кувырок», «Ласточка с колена», «Мостик» - при выполнении упражнений напомнить детям о пользе упражнений на гибкость.
	2-я	Разучить боковой галоп с поворотами на 2-ва счета. Ритмическая разминка с выполнением комплекса на растяжку. Закрепить упражнения «Верблюд», «Кольцо», «Корзинка».
	3-я	Продолжить работу над боковым галопом с поворотами. Вспомнить с детьми комплекс №1 «Котята на скамейке». Отработка упражнений «Верблюд», «Кольцо», «Корзинка», «Лодочка», «Березка».

	4-я	Предложить выполнить упражнения из комплекса №1-добиваться выполнения упражнений в медленном темпе, с целью развития гибкости. Предложить детям придумать танец, с использованием знакомых упражнений – развивать фантазию, творчество, пластичность.
Март	1-я	Вспомнить и закрепить упражнения, выполняемые в комплексе № 2*. Познакомить с «Полушпагатом». Работа над упражнениями «Кувырок», «Мостик», «Улитка»,
	2-я	Ритмическая разминка. Выполнить упражнения на растяжку из комплекса хатхайоги. Также закрепить «Березку», «Корзинку», «Кольцо».
	3-я	Закрепить известные виды прыжков и бега. Упражнения на растяжку мышц. Отрабатывать упражнение «Корзинка», «Березка», «Полушпагат» и др.
	4-я	Ритмическая разминка с выполнением комплекса на растяжку. Отработка по выбору ребенка известных упражнений. Обратит внимание на тех детей, которые стараются передать красоту движений.
Апрель	1-я	Выполнение ритмической гимнастики. Закрепить «Кувырок». Рассказать о том, что гимнастические упражнения могут выполняться с различными предметами: лентами, мячами, булавами, обручами. Рассмотреть иллюстрации.
	2-я	Напомнить, что гимнастки выполняют упражнения с различными предметами. Познакомить детей с гимнастическими упражнениями, выполняемыми с мячом, из комплекса №3*.
	3-я	Закрепить известные виды бега. Продолжить работу над упражнениями из комплекса №3* - учить выполнять задания, не теряя мяч. Познакомить с этюдом, выполняемым с мячом.
	4-я	Закрепить известные виды прыжков. Продолжить разучивать этюд с мячом – обратить особое внимание детей на выполнение движений соответственно музыке.
Май	1-я	Закрепить разученный этюд с мячом. Познакомить детей с новым этюдом, выполняемым с обручем. Разучить упражнения из данного этюда.
	2-я	Продолжить работу над упражнениями из этюда с обручем – обратить внимание на правильный хват обруча, добиваться четкости движений. Работа над известными акробатическими упражнениями – добиваться правильной техники выполнения.
	3-я	Этюд с обручем – работать над красотой движений. Воспитывать самооценку, поощрять стремление к самосовершенствованию, желание работать над ошибками, добиваясь хороших результатов.
	4-я	Выполнение ритмической разминки. Предложить самостоятельно выполнить разученные в течение года упражнения, а также придумать индивидуальный танец из наиболее понравившихся упражнений. Итоговая беседа о пользе занятий гимнастикой.