

# НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ ПО СКАЗКЕ С. ПРОКОФЬЕВОЙ «БАШМАЧКИ».

**Музыкальный руководитель: Мухина И.В.**

## **Цели и задачи:**

1. Воспитывать у детей отзывчивость на музыку разного характера, желание слушать ее.
2. Учить детей петь, формировать навык совместного пения.
3. Развивать согласованность движения с музыкой.
4. Учить детей двигаться маршем и хороводным шагом, выполнять образные движения, реагировать на начало звучания музыки и ее окончание.
5. Обогащать внутренний мир детей и их чувства яркими музыкальными и литературными впечатлениями.
6. Развивать эмоциональную сферу детей.

## **Ход занятия:**

### **Музыкальный руководитель.**

Ребята, сегодня вы побываете в сказке, а поможет нам в этом книжка. Посмотрите, какая она красочная. Написала ее С. Прокофьева. Называется она «Про Башмачки». Вот они какие яркие, красивые!  
А кто же нам скажет, какого они цвета? *(ответ детей)*  
Правильно! Красные, с длинными шнурками.  
Я открываю книгу, и сказка начинается.

Жили-были Башмачки с длинными шнурками. Надоело им стоять без дела.  
«Пойдем, поищем себе хозяина», - сказал правый Башмачок. «Кто нас наденет? Кому мы в пору?»  
«Пойдем», - сказал левый. И мы, ребята, пойдем вместе с ними.

## ***ЗВУЧИТ МУЗЫКА, ДЕТИ, ВЗЯВШИСЬ ЗА РУКИ, ИДУТ «ЦЕПОЧКОЙ» ЗА ВОСПИТАТЕЛЕМ.***

### **Воспитатель.**

В это время на дорожку слетел серый воробей (воспитатель достаёт птичку-игрушку). «Здравствуй, воробей!», - закричали ботинки. «У тебя тоже две лапки. Надень нас и давай бегать и прыгать».  
«Больше всего я люблю летать», - сказал воробей.

### **Воспитатель.**

Ребята, давайте мы все сейчас полетаем как воробушки (дети легко на носочках бегают по залу и взмахивают руками - «летают»), а теперь попрыгаем, «поклоним» зернышек и покружимся легко и весело (дети выполняют все эти движения под музыку). Молодцы, ребята, как хорошо вас получилось, но сказка продолжается.

«Больше всего я люблю летать», - сказал воробей. Я бы вас надел, но в воздухе вы будете мне мешать». Сказал и улетел.

**Воспитатель.** И пошли Башмачки дальше, а мы вместе с ними. Пришли они на луг, где росла высокая трава. И мы сейчас пойдём по ней, высоко поднимая колени (дети под музыку двигаются за воспитателем по залу, держа спину прямо, голова приподнята, руки на поясе).

Вдруг трава зашевелилась, и на дорожку выполз уж (воспитатель достаёт игрушечного ужа, заранее спрятанного в определённом месте в «траве» . «Здравствуй, уж!», - сказали Башмачки. «Надень нас на свои ножки, и пойдём бегать и прыгать».

**Воспитатель.** Ребята, мы с вами умеем ходить «змейкой». Беритесь за руки и пошли. Вот как хорошо у нас получилось (дети, пройдя «змейкой» по залу, пришли к стульчикам и сели). А вы знаете, ребята, что сказал уж? «Ах вы, глупышки, ведь у меня совсем нет ног». И уж уполз в траву.

**Музыкальный руководитель.** Пошли башмачки дальше и на пруду встретили уточку. Вот она, посмотрите (достаёт игрушку).

Ребята, как уточка разговаривает? Правильно: «Кря, кря!»

У неё много маленьких деток, а кто у утки детки?

Правильно – утята. Их много, но они очень послушные и любят дружить с ребятами, а ещё они любят купаться. Сегодня вы услышите песню, которая называется «Утята и ребята» музыка Т. Попатенко. Садитесь удобно и слушайте. А после прослушивания вы ответите, какая это песня: весёлая или грустная.

### ***ЗВУЧИТ ПЕСНЯ «УТЯТА И РЕБЯТА» МУЗЫКА Т. ПОПАТЕНКО.***

**Музыкальный руководитель.** Правильно, ребята, эта песня весёлая. А теперь послушайте ещё раз и расскажите. Что случилось с одним из утят (беседа).

**Музыкальный руководитель.** Ребята, я вам говорила, что утята во всём и всегда слушают свою маму утку. Мама утка позовёт своих утят: «Кря, кря (PE1 - PE1), а утята ей в ответ: «Пи, пи!» (сопь1 - сопь1).

Давайте поиграем с уточкой. Она будет крякать, а вы отзываться.

### ***ПРОВОДИТСЯ РАСПЕВАНИЕ.***

**Воспитатель.** Ребята, а вы хотите узнать, о чем Башмачки разговаривали с уточкой? Тогда слушайте.

«Здравствуй, уточка! — закричали Башмачки: У тебя как раз две лапки.

Надень нас и давай прыгать».

«Больше всего я люблю плавать», - сказала уточка: «Я бы вас надела, но в воде вы мне будите мешать».

**Музыкальный руководитель.** Пошли Башмачки дальше и на лугу увидели корову (игрушка).

Вот она! Какого она цвета. Правильно - рыжая. А что даёт корова? Молоко. А какое оно? Парное. А вы любите его? Да, оно очень полезное. Вот какая умная и добрая корова. Мы с вами знаем песню, которая называется «Корова». Садитесь удобней. Мы споём её нашей Бурёнке.

### ***ДЕТИ ПОЮТ ПЕСНЮ «КОРОВА» МУЗЫКА РАУХВЕРГЕРА.***

**Музыкальный руководитель.** Молодцы, Бурёнке понравилась ваша песня. Вы уже большие и знаете много песен. А умеете ли вы считать? Сейчас мы исполним песню «Будем пальчики считать».

### ***ДЕТИ ПОЮТ ПЕСНЮ «БУДЕМ ПАЛЬЧИКИ СЧИТАТЬ» МУЗ. СОРОКИНОЙ.***

**Воспитатель.** Очень хорошая песенка. Бурёнке понравилось. А вот что корова сказала Башмачкам.

«Здравствуй, корова!» - сказали Башмачки: «Надень нас на копытца, и пойдем бегать и прыгать».

«У меня четыре копытца, и поэтому мне нужно четыре башмачка», - сказала корова: «А вас только два».

И пошли Башмачки дальше искать своего хозяина, и мы пойдем с ними.

### ***ДЕТИ ИДУТ ПО ЗАЛУ, ОБРАЗУЮТ КРУГ.***

**Воспитатель.** Вышли Башмачки во двор и увидели кошку. Вот она (игрушка).

«Какие у вас хорошенькие длинные шнурки!» - сказала кошка: «Они похожи на длинные-предлинные мышинные хвостики». А любимая игра кошки — «Кошки-мышки». Давайте, ребята, мы в нее поиграем.

### ***ИГРА «КОШКИ-МЫШКИ».***

**Воспитатель.** И тут Башмачки увидели, как из мягких лапок высунулись острые коготки. Башмачки очень испугались и сердито затопали.

И мы затопаем вместе с ними, и прогоним кошку.

### ***ДЕТИ ПОД МУЗЫКУ ТОПАЮТ.***

**Воспитатель.** Кошка убежала! А Башмачки заплакали: «Никому мы не нужны! Что нам теперь делать!».

Вдруг видят Башмачки - идут по дорожке две босые ножки (воспитатель достаёт из-за ширмы куклу).

«Наденьте нас, босые ножки! - закричали Башмачки. Вы нам нравитесь

больше всех на свете». Обрадовались босые ножки. Надели они Башмачки и побежали быстро-быстро, заплясали весело, а мы вместе с ними.

***ДЕТИ ИСПОЛНЯЮТ ТАНЕЦ «ТОПНИ НОЖКА МОЯ».***

**Воспитатель.** Вот так и закончилась история про Башмачки. Понравилась ли она вам? А теперь нам пора прощаться. До свиданья, ребята.

***ДЕТИ УХОДЯТ.***