

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 2 «Солнышко»**



**Сценарий праздника «День России»**

**Музыкальный руководитель Мухина И.В.  
Инструктор по физической культуре Кармеева С.В.  
Старший воспитатель Вифлянцева Е.А.**

**2018 г.**

**Цель:** Воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине.

**Задачи:**

- создавать условия для расширения знаний о символах России (флаг, герб, гимн, о празднике День России);
- способствовать созданию радостного, праздничного настроения, приобщению к всенародным праздникам;
- формировать чувство любви и гордости к Отечеству.

**Действующие лица:**

**Ведущий:** взрослый.

**Карлсон:** взрослый.

**Дети старшей группы.**

**Ход праздника:**

*Дети под музыку с флажками заходят в зал.*

**Ведущий:**

На свете много разных стран,  
Но есть одна страна:  
От белых льдов  
До теплых рек раскинулась она!  
На свете много разных стран,  
Но есть одна страна  
Ее мы Родиной зовем,  
А Родина - одна!

Здравствуйте дорогие ребята, сегодня мы собрались на праздник. Страна, в которой мы живем, называется Россия. Наша страна очень большая и красивая. Россия – наша Родина – это дом, где мы живем, наш город, наша семья, улицы и парки, детские сады и школы. Моря и океаны. И многое, многое другое... Но если сложить все вместе, то увидишь, какая это богатая и огромная у нас страна.

**Песня «Наш край»** муз. Д. Кабалевского, сл. А. Пришелец.

**Ведущий:** Каждый год 12 июня в нашей стране отмечают праздник, который называется День России, это день ее рождения и независимости.

А сейчас я хочу проверить, что вы знаете о нашей стране.

**Я буду говорить начало предложения, а вы его закончите.**

1. Наша страна называется... Россия.
2. В России живет много... людей.
3. В России много ... городов, рек, озер.
4. Наша страна очень... большая.
5. Главный город России... город Москва.
6. Город, в котором мы живем, называется .... Морозовск.

**Ведущий:** Ребята, о нашей стране написано очень много стихов и песен и сейчас ребята прочитают стихотворения о нашей родине.

### **Стихи о России.**

#### **Ребёнок:**

- Россия, как из песни слово,  
Березок юная листва  
Кругом леса, поля и реки  
Раздолье - русская душа.

#### **Ребёнок:**

- Люблю тебя, моя Россия  
За ясный свет твоих очей,  
За ум, за подвиги святые,  
За голос звонкий, как ручей.

#### **Ребёнок:**

- Люблю, глубоко понимаю  
Степей задумчивую грусть  
Люблю все то, что называю  
Одним широким словом - Русь!

**Ведущий:** У нашей страны день рождения, в этот праздник принято говорить теплые слова и пожелания. Я предлагаю поиграть в игру.



#### **Игра «Передай сердечко и скажи словечко».**

Дети встают в круг. Пока играет музыка, мы будем передавать по кругу сердечко, когда музыка закончится, тот, у кого в руках сердечко, отвечает на вопрос какая наша Родина. (Милая, любимая, красивая, чудесная, дорогая, единственная, сильная, могучая).

**Ведущий:** Ребята вы слышите шум, мне кажется кто – то очень торопится на наш праздник.

**Вход Карлсона.**



**Карлсон:** Здравствуйте, ребяташки! Девчонки и мальчишки! Как вас много! А что вы здесь делаете? А варенье будет? А конфеты? Я так запыхался, когда летел к вам!

**Ведущий:** Здравствуй, здравствуй, дорогой Карлсон! Видно летел ты издалека. Ты, наверное, очень устал?

**Карлсон:** Конечно, ещё спрашиваете! Я живу очень далеко, в другой стране, в очень большом городе, на самой высокой крыше!

**Ведущий:** Уважаемый Карлсон, а как же называется страна, в которой ты живешь? Какой главный город твоей страны?

**Карлсон:** А я не знаю, как называется страна и город! Зачем мне знать? Я живу на крыше, оттуда все и всех видно. Я летаю везде, где захочу. А разве вы знаете, как называется ваша страна?!

**Ведущий:** Конечно, Карлсон, наши ребята знают, и как называется наша страна, и как называется главный город страны! Правда, ребята?

**Карлсон:** (спрашивает у детей) Что-то мне не очень верится! Ну-ка ответьте мне в какой стране вы живете?! (ответы детей)

**Ведущий:** Вот видишь, я же говорила, что наши ребята все знают! Россия - самая большая страна в мире! Она занимает самую большую и обширную территорию от Европы до Азии. Только в нашей стране есть и полярный пояс, и тундра, и тайга, и степь, и тропики. В нашей стране живет очень много народов, и у каждого народа есть свои песни, музыка, культура и обычаи.

Сейчас самые маленькие гости нашего праздника расскажут тебе о нашей стране.

## **Стихи о России.**

### ***Ребёнок:***

Россия, Россия, наша страна!  
Очень и очень большая она,  
Россия — Родина, наш дом,  
Где вместе с вами мы живем!

### ***Ребёнок:***

Старый двор, берёзки молодые,  
Хоровод кудрявых тополей,  
Это все страна моя Россия,  
Милый образ Родины моей.

### ***Ребёнок:***

Распростерлись в дымке синей  
Величавые края,  
Это ты, моя Россия,  
Свет мой, Родина моя!

### ***Ребенок:***

Россия! Россия!  
Твой праздник сегодня:  
И взрослый, и детский —  
Праздник народный!

**Ведущий:** Вы сказали о Родине такие прекрасные слова. Мы – граждане России, россияне - любим и гордимся своей страной. Россия – это государство. Как все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы. Какие?

***Дети:*** Герб, флаг, гимн - символы нашей Родины, России.

**Ведущий:** Совершенно верно. Отдавая почести этим символам, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине. Государственный флаг – один из важнейших атрибутов государства. Российский флаг – символ доблести и чести российского народа. Символ государственной и национальной независимости. Кто мне назовёт цвета Российского флага?

***Дети:*** Белый, синий, красный – цвета российского флага.

**Ведущий:** Белый цвет означает мир, благородство, чистоту. Синева неба, рек, морей и озер запечатлена, в синей полосе. Синий цвет – небо и верность. Красный цвет – огонь, отвага, героизм.

**Ведущий:** А теперь я хочу проверить вашу внимательность с помощью цветов.

## **Игра «Я живу в России».**

Когда я подниму белый цвет, вы дружно кричите «Я», на синий - «ЖИВУ», на красный - «В РОССИИ».

**Ведущий:** Есть у России еще один важный государственный символ – герб. Герб – отличительный знак, официальная эмблема государства. А знаете ли вы, что изображено на гербе нашей страны?

**Дети:** На гербе России изображён двуглавый орёл. Крылья орла похожи на солнечные лучи. На груди орла изображён всадник с серебряным копьём. Это – Святой Георгий Победоносец. Всадник скачет на серебряном коне. За его плечами развевается синий плащ. Он победил дракона.

**Ведущий:** Двуглавый орёл является символом России уже более пятисот лет. На груди орла помещено изображение всадника на фоне красного щита. Это – Святой Георгий Победоносец. В правой руке у него серебряное копьё, которое помогло победить дракона. Чёрный дракон – символ зла. Верный конь воина топчет дракона копытами. Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

**Ведущий:** Динамическая игра «Герб России».

Герб страны – орёл двуглавый Гордо крылья распустил, *(поднять руки в стороны)*

Держит скипетр, державу, *(поочерёдно сжать в кулак пр. и л. руку)*

Он Россию сохранил *(нарисовать руками круг)*

На груди орла – щит красный, *(приложить руки к груди)*

Дорог всем: тебе и мне *(наклон головы вправо-влево)*

Скачет юноша прекрасный на серебряном коне *(шаг на месте, с высоким подниманием ноги)*

Развевается плащ синий, *(плавные покачивания рук вправо влево)*

И копьё в руке блестит *(сжать руки в кулак)*

Побеждает всадник сильный, *(поставить руки на пояс.)*

Злой дракон у ног лежит *(показать руками.)*

Подтверждает герб старинный

Независимость страны.

Для народов всей России

Наши символы важны *(поднять руки вверх.)*

**Ведущий:** Есть у каждой страны особенная, самая главная песня. Какая?

**Дети:** Гимн – это главная песня нашей страны.

**Ведущий:** Гимн страны – это тоже государственный символ. Он исполняется в особенных, торжественных случаях. Гимн России очень красивый и величественный.

О нем нам расскажет....

**Ребенок:**

Что такое гимн вообще?

Песня славная в стране!

В гимне российском есть такие слова:

«Россия – любимая наша страна»

Россией гордимся, России верны,

И нету на свете лучше страны!

Гимн слушаем стоя и молча всегда:

Его нам включают в момент торжества!

**Ведущий:** Давайте послушаем главную песню нашей Родины.

**Звучит «Государственный гимн Российской Федерации»** Муз. А. В. Александрова, сл. С. В. Михалкова

**Карлсон:** Знать то вы много, знаете. А вот я в какой – то книжке читал, что давно в вашей стране богатыри жили, были они сильные, смелые. Ну, вы то, на их совсем не похожи, маленькие, худенькие какие – то.

**Ведущий:** Уважаемый Карлсон, а ты, что хочешь с нами посоревноваться, поиграть, свою силу, удаль показать?

**Карлсон:** Конечно, хочу. Я ведь мужчина в самом расцвете сил, я все могу, я сильнее всех, быстрее всех, ловчее всех.

**Ведущий:** Подожди, подожди, Карлсон, не хвались заранее. Ребята, хоть в школу еще и не ходят, но с подготовкой у них все в порядке.



**Первое задание - игра «1,2,3, замри!»**

Дети двигаются под музыку друг за другом по кругу. По сигналу «Замри», ведущий называет позу, которую должны принять участники игры.



**Второе задание – «Собери картинку».**

Дети собирают из пазлов флаг России, Красную площадь, Московский Кремль, Герб России.

**Карлсон:** Не может быть, чтобы все так легко справлялись с заданием. Вы ребятам даёте очень лёгкое задание. Я вот сейчас придумал такое трудное испытание, с ним ваши дети точно не справятся! Вот так!

**Ведущий:** Ребята, давайте покажем Карлсону, что мы со всеми, даже самыми трудными задачами справимся. Пусть он увидит в нашем детском саду самых быстрых, ловких и умелых детей. Вы согласны? Карлсон, задавай своё задание!

**Карлсон:** Сейчас, сейчас! Мое задание самое трудное, даже я с ним не могу справиться! Нужно будет по сигналу взять мяч, зажать его между коленями и допрыгать с ним до ориентира, а затем взять мяч в руки, добежать к своей команде и передать эстафету следующему участнику.



**Третье задание - «Ловкие мячики».**

**Ведущий:** Ну что, Карлсон, убедился! Наши ребята все трудности могут преодолеть, ведь они каждый день делают зарядку, занимаются физкультурой, бегают, прыгают.

**Карлсон:** Ты посмотри, какие быстрые да ловкие ребята сегодня попались! И все они могут, все умеют!

**Ведущий:** Карлсон, не расстраивайся ты так сильно! Ты просто почаще к нам прилетай в гости в Россию. У нас в каждом детском саду, в каждой школе дети занимаются физкультурой и поэтому они такие сильные и здоровые! Ты

прилетай к нам на занятия, позанимайся с ребятами, тогда и ты станешь сильным, ловким, быстрым! Они тебя всему научат. Как и этой игре.



**Игра «Белый, синий, красный».**

**Карлсон:** Мне так у вас понравилось, и я хочу вам преподнести подарок. Сначала думал подарить вам банку малинового варенья, но подумал, что лучше порадую вас вкусным зефиром.

*Карлсон вручает угощение детям.*

**Карлсон:** А теперь мне пора домой. Я обещаю узнать все о своей стране и рассказать вам о своей Родине в следующий раз. Договорились? До свидания, ребята!

**Карлсон улетает.**

**Ведущий:** И в конце нашей встречи

Пожелаем всем добра,

Мира, света и тепла!

Хорошо и дружно жить,

Свою Родину любить!

*Под музыку дети выходят из зала.*