

# **МБДОУ №2 «Солнышко»**

## **Проект** **« Вот оно, какое наше лето!»**

**Срок реализации: август 2018г**

**Тип проекта: информационно-творческий**

**Вид проекта: фронтальный**

**Музыкальный руководитель: Мухина И.В.**

**Инструктор по физической культуре: Кармеева С.В.**

**Воспитатель: Вифлянцева Е.А.**

Лето — удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Дети имеют возможность получить огромное количество интересных и новых впечатлений. В это время они не загружены образовательной деятельностью и могут посвятить больше времени различным играм, экскурсиям, спортивным, музыкальным мероприятиям и др.

И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Именно поэтому работа детского сада в летний период построена по-другому. Дети гораздо больше времени проводят на свежем воздухе.

Летом программа для детей насыщена различными мероприятиями. Культурно-досуговые мероприятия являются неотъемлемой частью деятельности ДОУ. Организация праздников, развлечений, различных творческих мероприятий способствует повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса, создаёт комфортные условия для формирования личности каждого ребёнка.

Основные занятия детей в летний период – коллективные игры на свежем воздухе, активные и регулярные физические нагрузки, спортивные соревнования, ознакомление детей с окружающей их природой, чтение детской литературы и художественное творчество на воздухе, участие детей в праздниках и развлечениях.

Участвуя в мероприятиях, дети развивают двигательные умения и навыки, приобретают интерес к получению новых знаний об окружающей среде через беседы, показывают имеющиеся знания в процессе подвижных игр и развлечений,

проявляют свои творческие возможности в процессе продуктивной деятельности. В доброжелательной непринужденной обстановке детям предоставляется возможность сотрудничать друг с другом, с родителями и воспитателем.

В том, насколько интересно пройдет лето для детей в детском саду, играет роль желание и умение педагогов сделать каждый день ярким и насыщенным, не похожим на предыдущий.

### **Задачи:**

- Формирование у детей обобщенных представлений о лете как о времени года.
- Развитие художественно - творческих способностей детей, с помощью различных видов музыкальной деятельности.
- Формирование привычки к здоровому образу жизни, способствование развитию и накоплению у детей двигательного опыта.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, повышение их эмоционально-положительного настроения.
- Обеспечение каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить летний период.
- Вовлечение детей в активное участие при проведении мероприятий.
- Воспитание культуры дошкольников средствами музыкального искусства.

**Гипотеза:** Музыка во время режимных процессов и праздников способствует эмоционально - положительному настрою и развитию музыкальности дошкольников. Увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни, повышения двигательной активности, а также для обогащения знаний, активизации мыслительных процессов у детей – дошкольников.

### **Ожидаемый результат:**

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями.
- Укрепление физического и психического здоровья детей.
- Развитие музыкального вкуса, актерских начал, умение импровизировать и фантазировать под музыку.

**Участники:** дети всех групп, воспитатели, родители, специалисты ДОО

### **Этапы реализации проекта:**

#### **Подготовительный этап**

1. Разработка проекта.
2. Составление плана мероприятий работы с воспитанниками и родителями.

#### **Основной этап**

1. Подготовка и изготовление атрибутов, костюмов к праздничным мероприятиям.
2. Подбор материала к мероприятиям с воспитанниками.
3. Репетиции и разучивание материала с детьми.

4. Проведение мероприятий работы с воспитанниками

### **Заключительный этап**

1. Анализ работы, подведение итогов.

### **Основные направления реализации проекта:**

#### **Музыкально-театральное**

« Мы танцуем и поем - очень весело живем! »

#### **Художественно-эстетическое**

« Наши руки не знают скуки! »

#### **Познавательное-речевое**

« Как прекрасен этот мир - посмотри! »

#### **Физкультурно-оздоровительное**

« Рано солнышко встает - на зарядку всех зовет! »

### **Задачи реализации проекта по основным направлениям**

**«Мы танцуем и поем - очень весело живем!»**

- Развитие творческих способностей детей в различных видах художественно эстетической деятельности.
- Знакомство с различными видами театра и театральной деятельностью.
- формирование у детей запас музыкальных впечатлений, использование их в разных видах деятельности.

**«Наши руки не знают скуки!»**

- Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждение к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации
- Создание условий для развития мелкой моторики и навыков овладения коллективным творчеством.

**«Как прекрасен этот мир - посмотри!»**

- Развитие речи и речевого общения дошкольников.
- Развитие у детей способности слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений.
- Стимулирование интереса детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке.

- Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающему, желание беречь и защищать природу

### **« Рано солнышко встает - на зарядку всех зовет!»**

-Продолжение работы по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости).

-Формирование у детей потребности в ежедневной двигательной активности.

- Знакомство с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

### **Реализация проекта**

#### Познавательное-речевое

1. Развлечение «Страна загадок».

2. Литературные посиделки «Читаем вместе о лете»: Н. Калинина «Как Сашу обожгла крапива», В. Берестов «Весёлое лето», Н. Полякова «Доброе лето», М. Пришвин «Золотой луг», З.Александрова «Дождик».

#### Музыкальная деятельность.

1. «До свиданья, лето!» Музыкальный досуг (слушаем и поём песни о лете).

3. Хороводные игры.

4. Беседа «Природа и музыка».

#### Художественно-эстетическое

1.Изготовление атрибутов для спортивных и подвижных игр «Умелые руки не знают скуки».

2. Конкурс детских работ по ручному труду: создание книжек – малышек «Лето – удивительная пора».

#### Физкультурно-оздоровительное

1.Беседы «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!», «Советы доктора Пилюлькина».

2. Досуг «Весёлый мяч».

3. Подвижные игры «Лукошко», «Дождик», «Догони Зайчика».



*Три месяца лета как миг пролетели!  
И солнце светило, и ветры шумели,  
Порою - прохладно, а чаще - жара.  
Теперь же нам с летом прощаться пора.  
Но мы не грустим. Год пройдет и опять  
Нас лето с собой позовет поиграть.*

*(Елена Бурлаченко)*

Последние жаркие деньки подходят к концу. Совсем скоро красавица Осень откроет свои двери и придет на смену жаркому лету. В нашем детском саду прошёл праздник "До свидания, лето!", на котором ребята встретились с веселой воздушной Бабочкой, заколдованным Мухомором и знойным Летом. Подвижные игры, танцы, загадки и стихи героев праздника не давали дошколятам грустить об уходящем жарком лете. Мы не только веселились, но и помогли Мухомору превратиться в Лесовичка, за что и получили награду - целую корзину фруктов!





