

Проект по гражданско-патриотическому воспитанию

«Памяти дедов мы верны»

Подготовила воспитатель Вифлянцева Е.А.

Паспорт проекта

Краткосрочный поисково - творческий проект «Памяти дедов мы верны»

Тип проекта:

По доминирующей в проекте деятельности: социальный, поисковый, творческий.

По числу участников проекта: групповой (все желающие).

По времени проведения: краткосрочный (4 недели).

По характеру контактов: семья, в рамках ДОУ.

По характеру участия ребенка в проекте: участник от зарождения идеи до получения результата.

Состав проектной группы: руководитель проекта, дети и родители группы старшего дошкольного возраста «Звездочки».

Цель:

- формирование патриотических чувств;
- воспитание уважения к защитникам Родины на основе конкретных исторических фактов;
- укрепление связи между поколениями в семье;
- воспитание уважения к представителям старшего поколения;
- оформление в группе мини-музея «Воинская слава».

Задачи:

- пополнять и расширять знания детей об истории Великой Отечественной войны;
- помочь понять ребенку связь времен, историю своей семьи, вызвать чувство гордости за своих предков;

– формировать интерес к представителям старшего поколения, воспитывать уважение к ним;

– дать представления о героях войны, о том, как народ чтит их память: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники;

– формировать мнение о недопустимости повторения войны.

Ожидаемый результат:

– оформление мини-музея «Воинская слава» с использованием исторических материалов о военных и трудовых подвигах представителей старшего поколения семей воспитанников;

– расширение знаний детей о ВОВ;

– понимание детьми того, что «худой мир лучше хорошей войны»;

– уважение к представителям старшего поколения.

Участники проекта: дети и воспитатели старшей группы, родители.

Предмет исследования: подвиг русского народа в период Великой Отечественной войны на примере фактов из жизни прабабушек и прадедушек воспитанников.

Реализация проекта.

Организационно – диагностический этап.

– выбор темы и разработка проекта;

– диагностика знаний детей о Великой Отечественной войне;

– анкетирование родителей;

– посещение краеведческого музея г. Морозовска;

– постановка и обсуждение проблемы с детьми: создать у себя в группе мини-музей «Воинская слава», в котором поместить сведения о родственниках детей, принимавших участие в боевых действиях в годы ВОВ;

– подбор детской литературы на военную тематику.

Практический этап.

– работа детей и родителей по сбору информации для мини – музея по теме;

- проведение интегрированного занятия «Защитники Отечества»;
- рассказы детей о своих прадедушках и прабабушках в группе, обзор собранных материалов, размещение их в музее «Воинская слава»;
- организация сюжетно-ролевых игр на военную тематику: «Пограничники», «Военный госпиталь», «Штурм крепости», «Полоса препятствий», «Мы моряки»;
- заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе;
- слушание песен военно - патриотической тематики, музыкальных произведений: Д. Кабалевский «Марш» (детский), П. Чайковский «Марш деревянных солдатиков», Г. Свиридов «Военный марш», В. Агапкин «Прощание славянки», М. Старокадомский «Марш Победы», В. Рупов «Праздничный марш», Д. Тухманов «День Победы», В. Филиппенко «Вечный огонь» и др.
- виртуальная экскурсия по мемориальному комплексу «Мамаев курган» в г. Волгограде;
- рассматривание иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков;
- чтение художественной литературы: А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная»; Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шёл по улице солдат», А. Нехода «Летчики», Е. Карасев «Город-герой», М. Чернявский «Огненная баллада», стихи о Победе и др.

Обобщающий этап

- экскурсия к памятнику погибшим воинам, возложение цветов на 9 мая;
- праздник, посвященный Дню победы.