

**Аннотации к рабочим программам педагогов
МБДОУ детского сада №2 «Солнышко»**

**Аннотация к рабочей программе второй младшей группы
«Карпузы»**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Морозовска детский сад № 2 «Солнышко» работает по основной образовательной программе детского сада, составленной на основе образовательной программы дошкольного образования «Радуга», разработанной под руководством Т. Н. Дороновой.

Рабочая программа совместной деятельности педагога с детьми 3-4 лет (2 младшая группа) разработана на основе образовательной программы детского сада.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей второй младшей группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни;
2. Содействовать своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка;
3. Обеспечивать каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

Задачи рабочей программы:

1. Формировать основные физические качества и потребность в двигательной активности, навыки осуществления гигиенических процедур, элементарных правил здорового образа жизни.
2. Развивать любознательность, формировать способы познавательной деятельности.
3. Развивать эмоциональную отзывчивость на эмоции близких людей, героев литературных произведений, произведения искусства, объекты природы.
4. Способствовать овладению средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
5. Формировать первичные представления о себе, семье, мире и природе.
6. Формировать умения и навыки, необходимые для развития детской деятельности.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой,

коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

3. Самостоятельная деятельность детей.

4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Срок реализации Программы – 1 год (2018-2019 гг.). Основное приоритетное направление второй младшей группы по реализации Программы - создание условий для успешной адаптации малышей и развитие познавательной, речевой, социально – коммуникативной, художественно – эстетической, физической сферы ребенка.

Аннотация к рабочей программе средней группы «Непоседы»

Рабочая программа по развитию детей средней группы «Непоседы» разработана на основе образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Солнышко» и образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Дороновой, Е.В. Соловьёвой, Е.А. Екжановой в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПиН

2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группе детей среднего дошкольного возраста.

Цели и задачи реализации Программы «Радуга» в средней группе. Рабочая программа ориентирована на достижение следующих общих ключевых целей:

- обеспечивать каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать у них привычку к здоровому образу жизни;
- содействовать своевременному и полноценному физическому и психическому развитию каждого ребенка.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей средней группы.

Цель: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие задачи:

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования;
- реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности

формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения).

2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

3. Самостоятельная деятельность детей.

4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Аннотация к рабочей программе старшей группы «Звездочки»

Настоящая рабочая программа разработана на основе ООП детского сада № 2 «Солнышко» и образовательной программы дошкольного образования «Радуга» (авторы Т.И. Гризик, Т.Н.Доронова), в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно - образовательного процесса детей старшей группы и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Целью программы является обеспечение полноценного развития личности детей старшего дошкольного возраста в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития с учетом целевых ориентиров в условиях введения ФГОС ДО.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Реализация цели осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1 Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

2 Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

3 Самостоятельная деятельность детей.

4 Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Таким образом, решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Данная рабочая программа разработана в связи с внедрением ФГОС в образовательный процесс ДОУ.

Срок реализации Программы – 1 год

Основное приоритетное направление старшей группы по реализации Программы - создание условий для познавательного, речевого, социально - коммуникативного развития, художественно – эстетического развития, физического развития ребенка.

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя.

Рабочая программа по музыкальному развитию дошкольников представляет собой внутренний нормативный документ и является основным для оценки качества музыкального образовательного процесса в детском саду № 2 «Солнышко».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» занимает одно из ведущих мест в содержании педагогического процесса дошкольного образовательного учреждения и является одним из его приоритетных направлений. Освоение области «Музыка» является частью формирования эстетической культуры личности ребенка.

Рабочая программа музыкального руководителя рассчитана на возрастную категорию детей от 2 до 7 лет. Разработана на основе программы дошкольного образования Т. Н. Дороновой «Радуга». Интегрируется с программами и методиками: «Ладушки» И.Каплуновой и И.Новоскольцевой, «Ритмическая мозаика» А.Бурениной, «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова, «Ожидание чуда» Л.Гераскиной, «Музыкальное развитие детей 2-7 лет» И.Г.Галянт, «Родники Дона» Р.М.Чумичев, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина.

Рабочая учебная программа базируется на следующих разделах: восприятие, пение, музыкально-ритмическая деятельность, игра на детских музыкальных инструментах, музыкальное творчество. Направлена на решение следующих задач:

- формировать музыкально-эстетическое восприятие, сознание, оценку, потребности, интересы.
- развивать творческую активность в различных видах музыкальной деятельности.
- обеспечивать эмоционально-положительное отношение к произведениям музыкального искусства.

Программа строится на календарно-тематическом принципе планирования, основанном на сочетании постоянных календарных праздников. Возвращение к темам через год по спирали (на основе обогащения и усложнения музыкального и литературно-художественного материала для восприятия и исполнения) способствует накоплению и систематизации представлений и знаний детей об окружающем мире.

Ориентиром в этом направлении является ФГОС ДО, который устанавливает нормы и правила, обязательные при реализации основной образовательной программы (ООП) ДО, определяющие новое представление о содержании и организации музыкального воспитания.

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре.

Рабочая программа по образовательной области «Физическое развитие» представляет собой систему физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста в МБДОУ детском саду № 2 «Солнышко».

Рабочая программа составлена на основе образовательной программы дошкольного образования «Радуга». Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом:

- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;

- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

При разработке Программы учтены принципы и подходы её формирования, определённые главной целью программы «Радуга»: сформировать у ребенка такие качества личности, как воспитанность, самостоятельность, целеустремленность, умение поставить перед собой задачу и добиться ее решения.

Содержание Программы учитывает также возрастные и индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в образовательном учреждении.

Программа нацелена на воспитание ребенка-дошкольника здорового физически, инициативного и раскрепощенного, социально и нравственно развитого.

Образовательная нагрузка по физическому развитию запланирована в соответствии с СанПиН и осуществляется 3 раза в неделю. Один раз образовательная деятельность проводится на воздухе.

В рабочей программе сформулированы планируемые результаты освоения воспитанниками образовательной программы.

Срок реализации Программы – 1 год.

Аннотация к рабочей программе учителя – логопеда.

Данная рабочая программа предназначена для воспитанников логопедического пункта МБДОУ с ФНР, с ФФНР и с ОНР (3 уровень речевого развития) Её целью является обеспечение организации целостного образовательного процесса, направленного на формирование у воспитанников логопедического пункта полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизация произносительных умений и навыков в различных ситуациях, развитие связной речи с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа содержит характеристику контингента воспитанников, план логопедической работы с воспитанниками логопедического пункта, перспективный план логопедической работы с детьми с фонематико-фонематическим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи, планирование индивидуальной логопедической работы с воспитанниками логопедического пункта ДОО, приложения. Рабочая программа направлена на достижение целей развития всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи – диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи, в различных формах и видах детской деятельности.

Аннотация к рабочей программе педагога – психолога

Содержание рабочей программы педагога - психолога МБДОУ детский сад №2 «Солнышко» соответствует федеральным государственным стандартам; целям и задачам образовательной программы учреждения.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 3 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами МБДОУ.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности МБДОУ по основным направлениям – социально - коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию, физическому развитию, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, – значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Педагог-психолог МБДОУ осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, работая с детьми, имеющими разные уровни психического развития.

Психологическое сопровождение рассматривается как стратегия работы педагога-психолога МБДОУ, направленная на создание социально-психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребенка.