

СРЕДНЯЯ ГРУППА «Непоседы»

**План - схема
по ознакомлению с жизнью, бытом
и традициями Донских казаков**

План - схема по ознакомлению с жизнью, бытом, традициями Донских казаков

Актуальность

Современное образование, ориентированное на постижение ребенком ценностей этого мира и поиска смыслов, определяет смысл самого развития личности ребенка как расширение, углубление, осознание, осмысление своей индивидуальной и социокультурной сущности; формирование потребности в максимальной реализации в своем индивидуальном решении; накопление ценностного потенциала личности ребенка и открытие личностных смыслов как исключительной прерогативы человека.

Российское государство предопределяет структуру содержания образования на двух уровнях: федеральном и региональном. Федеральный компонент устанавливает базовый минимум содержания. Он призван обеспечить единое образовательное пространство России, нормирует базовый инвариант, определяет стартовые возможности получения образования, Региональный компонент вариативен, определяет региональные проявления тех сущностей, которые раскрываются в инвариантном содержании, обладает самоценностью и самозначимостью. В нем заложены основы развития у каждого ребенка системы знаний о своеобразии родного края, что способствует становлению личности, небезразличной к судьбе своей «малой Родины». Региональная система образования учитывает национальные традиции, особенности, менталитет народа, проживающего на данной территории, опыт народной педагогики и воспитания любви, интереса к истории, культуре своего народа.

План - схема основывается на следующих принципах:

- региональности;
- гуманизации;
- историзма;
- комплексности и интегративности.

Содержание план - схемы включает следующие разделы:

- Природа родного края
- Быт Донских казаков
- Жизнь, традиции и обычаи Донских казаков.
- Различные виды исторических промыслов и ремесел на Дону.
- Обрядовые праздники на Дону
- Национальная одежда казака и казачки.
- Военная слава казака.
- Знакомство с символами.
- Казачий фольклор.
- Донская земля - Родина моя.

Средняя группа

	Тема Цели и задачи	Организованная деятельность	Неорганизованная деятельность	Работа с родителями	Работа с социумом	Развлечения
Сентябрь	Тема: «Природа родного края» Цели и задачи: Обобщать знания детей о природе родного края. Пополнять запас знаний детей о труде казаков в природе. Прививать чувство гордости за людей - тружеников.	Ознакомление с окружающим «В гостях у тетушки Аксиньюшки» Рисование «Подсолнухи» Ознакомление с окружающим «золотая осень на Дону»	Экскурсия в осенний парк. Сбор листьев для гербария. Чтение художественных произведений Н.Скребев «Толсопузые друзья», Ю.Жданов «Подсолнух» Разучивание игр донских казаков: «Казак и воробей», «Плетень» Сбор урожая с огорода детского сада Рассматривание иллюстраций в альбоме «Хлеб всему голова	Выставка цветов	Экскурсия в школу №6 Ознакомление с музеем казачества	«Осенние посиделки на Дону» «Осенины»
Октябрь	Тема: «Быт донских казаков» Цели и задачи: Знакомить детей с жизнью и традициями Донских казаков, приобщать детей к народным традициям.	Ознакомление с окружающим «Куклы наших бабушек» Лепка. «Посуда наших предков - плошки» Занятие на тему: «Верный конь, друг казака» Рисование «Верный друг мой, душенька, конь»	Просмотр фильма о жизни донских казаков. Организовать и провести подвижные игры : «Подсолнухи», «Казак и воробей» Рассматривание иллюстраций с изображением лошадей. Дидактическая игра «Оденем куклу».	Консультация для родителей «Поиск эффективных форм и методов в освоении социокультурны х и природных пространств Ростовской области»	Посещение детской городской библиотеки	Покров Пресвятой Богородицы

Ноябрь	Тема: «Жизнь, традиции и обычаи донских казаков» Цели и задачи: знакомить детей с жизнью, традициями и обычаями казаков, развивать познавательный интерес к истории своего народа, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям	Ознакомление с окружающим «Как воспитывали детей в семье казаков» Тема: «Путешествие в прошлое одежды» Аппликация «Украшение шали» Рисование . «Бабушкина скрыня» (по трафарету)	Засолка капусты Организация и проведение подвижных игр: «Заря-заряница» «С кубанкой», «У Василька у казаченька » Чтение сказок П.Лебеденко Дидактическая игра: «Одень казака», « Одень казачку»	Участие в праздновании Дня матери		Праздник, посвященный Дню матери.
Декабрь	Тема: «Различные виды исторических промыслов и ремесел на Дону» Цели и задачи: познакомить детей с трудом наших предков, расширить знания детей о народных ремеслах, воспитывать уважение к труду и людям труда.	Ознакомление с окружающим. « Рассматривание семикаракорской посуды» «Деревенская архитектура» Рисование «Роспись бочек для засолки» Аппликация «Плетень»	Рассматривание альбома «Семикаракорская посуда» Разучивание игр: «Сапожник», «Ляпка», «Иголка, нитка, узелок»			Новогодний утренник

Январь	Тема: «Обрядовые праздники на Дону» Цели и задачи: Знакомить детей с обрядовыми праздниками, играми, особенностями времен года. Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды наших предков.	Ознакомление с окружающим «Обитатели скотного двора» Лепка. «Коза» Рисование «Зимние развлечения»	Разучивание колядок Рассматривание картин с изображением народных гуляний Подвижные игры: «Ловишки в кругу», «Снежинки»		Встреча с коллективом казачьей песни	Гуляют ребятки в зимние святки
Февраль		Тема: «Звуки народных инструментов» Составление коллективного рассказа «Масленица дорогая - наша гостья годовая». Изготовление подарков папам	Беседа с детьми на тему: «О чем рассказывала казачья форма» Чтение отрывка из рассказа М.Шолохова «Нахаленок» Организовать и провести подвижные игры: «Сторожевые», «С кубанкой», «Всадники», «Заяц - месяц», «Жмурки», «Куличики».	Стеновая информация Тема: «Масленица на Дону»	Участие в городском мероприятии «Проводы зимы»	Физкультурный досуг «Казачья сила»
Март	Тема: «Казачий фольклор» Цели и задачи: Познакомить детей с поговорками и пословицами, научить понимать их смысл. Дать детям понятие о народном	Рассказывание казачьей народной сказки « Казак и лиса» Занятие на тему: «Живет в народе песня» Аппликация « Укрась балалайку»	Провести и организовать подвижные игры: «Заря - заряница», «Латка - присядка», «Плетень» Чтение рассказа П Крюкова «Казачьи песни в тороках возят»	.	Экскурсия краеведческий музей	Развлечение на тему: «Про тебя, моя Донщина, честь и славушка моя!»

Апрель	фольклоре, приобщать их к народной культуре.	Ознакомление с окружающим «Народные гуляния» Рисование «Элементы украшения казачьего костюма» Пересказ казачьей народной сказки «Лиса и рак» Лепка «Куличи»	Организация и проведение народных игр «Пасхальные игры с яйцом», «Собери яйца», «Найди яйцо». Провести и организовать подвижные игры: «Цепи», «Латка - присядка», «Солнце», «Козел»	Выставка работ «Пасха на Дону»	Посещение церкви в пасхальную неделю	
Май	Тема: «Донская земля- Родина моя» Цели и задачи: Обобщать знания детей о развитии сегодня нашего края, привить любовь к родному городу, обращать внимание детей на его красоту.	Развитие речи. «Диалоги с детьми о родном крае» Аппликация «Заборчик для петушка»	Провести и организовать подвижные игры: «Черепки», «Солнце - луна», «Квач», «Хромая лиса» Посадка редиса, подсолнечника			Участие в районном казачьем фестивале