

Старшая группа «Звездочки»

**План - схема  
по ознакомлению с жизнью, бытом  
и традициями Донских казаков**

## **План - схема по ознакомлению с жизнью, бытом, традициями Донских казаков**

### **Актуальность**

Современное образование, ориентированное на постижение ребенком ценностей этого мира и поиска смыслов, определяет смысл самого развития личности ребенка как, расширение, углубление, осознание, осмысление своей индивидуальной и социокультурной сущности; формирование потребности в максимальной реализации в своем индивидуальном решении; накопление ценностного потенциала личности ребенка и открытие личностных смыслов как исключительной прерогативы человека.

Российское государство предопределяет структуру содержания образования на двух уровнях: федеральном и региональном. Федеральный компонент устанавливает базовый минимум содержания. Он призван обеспечить единое образовательное пространство России, нормирует базовый инвариант, определяет стартовые возможности получения образования, Региональный компонент вариативен, определяет региональные проявления тех сущностей, которые раскрываются в инвариантном содержании, обладает самоценностью и самозначимостью. В нем заложены основы развития у каждого ребенка системы знаний о своеобразии родного края, что способствует становлению личности, небезразличной к судьбе своей «малой Родины». Региональная система образования учитывает национальные традиции, особенности, менталитет народа, проживающего на данной территории, опыт народной педагогики и воспитания любви, интереса к истории, культуре своего народа.

### **План - схема основывается на следующих принципах:**

- региональности;
- гуманизации;
- историзма;
- комплексности и интегративности.

## **Содержание план - схемы включает следующие разделы:**

- Историческое прошлое Донских казаков. История заселения, быт.
- Хлеб всему голова.
- Жизнь, традиции и обычаи Донских казаков.
- Различные виды исторических промыслов и ремесел на Дону.
- Национальная одежда казака и казачки.
- Военская слава казака.
- Знакомство с символами.
- Казачий фольклор.
- Донская земля - Родина моя.

**Цель:** развитие у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории Донского края, зарождение личностных смыслов.

## **Задачи:**

- Развитие у детей интереса к культуре и истории Донского края.
- Создание условий обеспечивающих познание ребенком ценностей истории и культуры родного края, способствующих зарождению личностных смыслов.
- Развитие эмоционально-эстетической сферы ребенка в процессе восприятия музыкальных, литературных, архитектурных, изобразительных произведений искусства родного края
- Развитие творческого потенциала в художественно - изобразительной, речевой, конструктивной, игровой деятельности

## Старшая группа

| месяц    | Тема.<br>Цели и задачи  | Организованная<br>деятельность   | Неорганизованная<br>деятельность  | Работа с<br>родителями   | Работа с<br>социумом  | Развлечения                                    |
|----------|---|--|---|--|---|--|
| Сентябрь | Тема:<br>«Историческое<br>прошлое Донских<br>казаков.<br>История заселения, быт<br>казаков»<br>Цели и задачи:<br>Развивать интерес к<br>историческому<br>прошлому, вызывать<br>желание у детей<br>знакомиться с жизнью<br>донских казаков,<br>воспитывать уважение<br>к старшему поколению. | Ознакомление с<br>историческим прошлым<br>донских казаков<br>Тема: «Донские казаки»<br><br>Конструирование.<br>«Постройка зданий<br>прошлых лет»<br><br>Развитие речи. «Моя<br>родня»<br><br>Рисование. «Моя семья». | Просмотр фильма о жизни<br>донских казаков.<br>Чтение произведения А.<br>Софронова «Казачья<br>круговая»<br>Чтение сказки П. Лебедеко<br>«Доброе сердце дороже<br>красоты»<br>Сюжетно - ролевая игра<br>«Семья»   | Семейный<br>проект<br>«Родословное<br>дерево»<br>Выставка<br>цветов  | Экскурсия в<br>школу №6<br>Ознакомление<br>с музеем<br>казачества | «Осенние<br>посиделки на<br>Дону»<br>«Осенины» |
| Октябрь  | Тема: «Хлеб всему<br>голова»<br>Цели и задачи:<br>Воспитывать чувство<br>уважения к труженикам<br>Дона, прививать<br>чувство гордости за<br>людей, которые сеют,<br>выращивают хлеб,<br>благодарность за их<br>труд   | Ознакомление с<br>окружающим<br>«Славься наш край<br>Донской - золотым<br>подсолнухом»<br><br>Лепка «Ваза с<br>колосками»<br><br>Пересказ рассказа<br>Ю.Жданова<br>«Подсолнух»<br>Ручной труд<br>«Подсолнухи»        | Экскурсия в осенний парк.<br>Сбор листьев для гербария.<br><br>Рассматривание<br>иллюстраций в альбоме<br>«Хлеб всему голова»<br><br>Организовать и провести<br>подвижные игры:<br>«Подсолнухи», «Казак и<br>воробей», «Плетень».<br>Чтение произведения А.<br>Софронова «Донской<br>каравай» | Консультация<br>для родителей<br>«Поиск<br>эффективных<br>форм и<br>методов в<br>освоении<br>социокультурн<br>ых и<br>природных<br>пространств<br>Ростовской<br>области» | Посещение<br>детской<br>городской<br>библиотеки                   | Покров<br>Пресвятой<br>Богородицы              |

|  |   |   |  |   |  |  |
|--|---|---|--|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">Ноябрь</p>  | <p>Тема: «Жизнь, традиции и обычаи Донских казаков»<br/>Цели и задачи: знакомить детей с жизнью, традициями и обычаями казаков, развивать познавательный интерес к истории своего народа, приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям</p> | <p>Ознакомление с окружающим «Быт и культура Дона»<br/><br/>Рассматривание картины Б.Т. Спарыхина « Синий курень»<br/><br/>Конструирование «Курень»<br/><br/>Рисование «Бабушкина скрыня»</p> | <p>Организация и проведение подвижных игр: «Казак и воробей», «С кубанкой», «У Василька у казаченька »<br/><br/>Дидактическая игра: «Назови казачье слово»</p> | <p>Участие в праздновании Дня матери</p>                    |  | <p>Праздник, посвященный Дню матери.</p> |
| <p style="text-align: center;">Декабрь</p> | <p>Тема: «Различные виды исторических промыслов и ремесел на Дону»<br/>Цели и задачи: познакомить детей с трудом наших предков, расширить знания детей о народных ремеслах, воспитывать уважение к труду и людям труда</p>  | <p>Ознакомление с окружающим. « Семикаракорская посуда»<br/><br/>Лепка «Посуда»<br/>Рисование «Роспись посуды»<br/><br/>Заучивание отрывка стихотворения Н.Костарева «Волшебники труда»</p>   | <p>Рассматривание альбома «Семикаракорская посуда»<br/>Разучивание игр: «Сапожник», «Мережа или садки», «Невод»</p>  | <p>Родительское собрание на тему: «Сила казака - семья»</p> |  | <p>Новогодний утренник</p>               |

|         |  |   |  |   |   |   |
|---------|--|---|--|---|---|---|
| Январь  | <p>Тема: «Национальная одежда казака и казачки»</p> <p>Цели и задачи:<br/>Продолжать углублять знания детей об одежде донских казаков, ее назначении, названии. Воспитывать желание следовать старинным народным традициям</p>                                     | <p>Ознакомление с окружающим «Знакомим с казачьим костюмом»</p> <p>Рисование «Узор на платье казачки»</p> <p>Изготовление обрядовой маски козы</p>  | <p>Разучивание колядок<br/>Дидактическая игра : «Сундучок бабушки Аксиньи»<br/>Разучивание игр: «Сапожник», «Ляпка», «Иголка, нитка, узелок»</p>   | <p>Совместное занятие с родителями «Донская кухня» (варим вареники)</p> | <p>Встреча с коллективом казачьей песни</p>           | <p>Гуляют ребятки в зимние святки</p>     |
| Февраль | <p>Тема: «Воинская слава казака»</p> <p>Цели и задачи:<br/>Воспитание чувства патриотизма и гордости за храбрость и мужество наших предков, Донских казаков. Познакомить детей с трудностями быта, военными буднями казаков, с особым казачьим кодексом чести.</p> | <p>Ознакомление с окружающим «Казак рождается воином»</p> <p>Рисование « Папа-гордость моя»</p> <p>Рассматривание картины М.Б. Грекова «В отряд к Буденному»</p> <p>Лепка «Конь - верный друг казака»</p> | <p>Беседа с детьми на тему: «О чем рассказывала казачья форма»<br/>Чтение отрывка из рассказа М.Шолохова «Нахаленок»</p> <p>Организовать и провести подвижные игры: «Сторожевые», «С кубанкой»<br/>Игры соревнования: «Самый ловкий», «Самый смелый»<br/>Выставка рисунков<br/>Тема: «Папа - гордость моя»<br/>Прослушивание произведения С.Кац «По-над Тихим Доном» (казачья кавалерийская)</p> | <p>Стендовая информация<br/>Тема: «Масленица на Дону»</p>               | <p>Участие в городском мероприятии «Проводы зимы»</p> | <p>Физкультурный досуг «Казачья сила»</p> |

|        |   |  |   |  |   |  |
|--------|---|--|---|--|---|--|
| Март   | <p>Тема: «Ознакомление с символикой: гербом, гимном, флагом Ростовской области».</p> <p>Цели и задачи: Познакомить детей с символами Ростовской области, воспитывать патриотизм, уважение к традициям и гордость за свою Родину</p> | <p>Знакомство с флагом РФ «Белый, синий, красный»</p> <p>Рисование «Здания нашего города»</p>  | <p>Организовать и провести дидактическую игру: «Найди свой флаг».</p>   | <p>Организовать фотовыставку «Флаг Ростовской области в нашем городе»</p> <p>Оформление на карте Российской Федерации мест, где были дети с родителями с использованием флагов Ростовской области.</p> | <p>Экскурсия краеведческий музей</p>        | <p>Развлечение на тему: «Про тебя, моя Донщина, честь и славушка моя!»</p> |
| Апрель | <p>Тема: «Казачий фольклор».</p> <p>Цели и задачи: Познакомить детей с поговорками и пословицами, научить понимать их смысл. Дать детям понятие о народном фольклоре, приобщать их к народной культуре.</p>                         | <p>Интегрированное занятие «Казачьи посиделки»</p> <p>Рисование «Пасхальные яйца»</p> <p>Занятие на тему: «Как у нас-то было на Тихом Дону»</p> <p>Аппликация. «Лазоревая степь»</p> | <p>Организация и проведение народных игр «Катание яйца в старину», «Собери яйца», «Найди яйцо».</p> <p>Беседа на тему: «Светлое Христово Воскресенье»</p> | <p>Выставка работ «Пасха на Дону»</p>  | <p>Посещение церкви в пасхальную неделю</p> |  |

|  |   |  |  |  |   |   |
|--|---|--|--|--|---|---|
| <p style="text-align: center;">Май</p> | <p>Тема: «Донская земля-Родина моя»<br/>Цели и задачи:<br/>Обобщать знания детей о развитии сегодня нашего края, привить любовь к родному городу, обращать внимание детей на его красоту.</p> | <p>Занятие на тему: «Край родной - земля Донская»<br/><br/>Беседа о родном городе<br/><br/>Тема: «Герои нашего города»<br/>Рисование. Тема: «Улица, на которой я живу»</p> | <p>Просмотр видеофильма о г. Морозовске.<br/>Рассматривание фотоальбома на тему: «Мой родной город»<br/><br/>Возложение цветов к памятнику погибших в Великую отечественную войну.<br/>Целевые прогулки по улицам города</p> | <p>Привлечение родителей к созданию видеофильма о г. Морозовске.</p> | <p>Посещение краеведческого музея в г. Морозовске</p> | <p>Казачьи посиделки «Край родной-земля Донская»<br/><br/>Участие в районном казачьем фестивале</p> |
|--|---|--|--|--|---|---|