

Сценарий разработан педагогом - психологом
Кучеровой Верой Григорьевной и воспитателем
Манза Ольгой Олеговной
МБДОУ детский сад №2 «Солнышко»
г. Морозовск, Ростовской области

Сценарий тематического НОД

Сорок сороков (прилет птиц)

Программные задачи:

- познакомить детей с календарным православным праздником ;
- иметь представления об истории православного праздника, традициях отечественной культуры, о том, как встречают этот праздник на Дону ;
- продолжать знакомить детей с народными заличками, хороводами, играми;
- расширять знания детей о природе и птицах родного края;
- воспитывать бережное отношение к природе, интерес к прошлому нашего народа;
- активизировать самостоятельные творческие проявления детей

Воспитатель:

-Мы сегодня поговорим о традиции казаков праздновать православный праздник «Сорок сороков или прилет птиц».

22 марта, когда день становился по длине равен ночи, в каждом доме с давних времен на Дону повелось лепить из теста птичек – жаворонков, выпекать их.





Казачата ходили по селу, подбрасывали своих птичек вверх и кликали весну.

Вот и сегодня мы с вами и слепим жаворонков из теста, а когда жаворонки будут готовы, мы попразднуем. Выйдем на улицу позовем весну, а затем угостим малышей, угостимся сами, угостим птиц, разложим крошки в кормушки для птиц.

(дети лепят жаворонков, украшают их изюмом)

После того как жаворонки будут готовы воспитатели и детьми выходят на площадку, в руках у них свежеспеченные птички.

Воспитатель предлагает детям стать в круг и хором, поднимая, птичек вверх проговаривать заличку:

Жаворонки, прилетите,
Весну красну принесите.

Принесите весну

На своем хвосту,

На сохе, броне,

На овсяном снопе.

(воспитатель предлагает Жаворонков положить в корзину и прислушаться)

Педагог- психолог:

Я слышу, как весело запели птички (Слушанье птичьего пения)

Птички радуются приходу весны, они возвращаются к нам с юга.

В народе говорят: «На сороки птицы прилетают»

Опустилось на землю тихое: «Ау!»

На неведомом суку вздрогнуло: «Ку – ку!»

Застучало по стволам: «Тук – тук!»

Лес встает навстречу нам: «Кто там?»

Воспитатель:

-Вот, ребята, давайте отгадаем, кто к нам в гости пожаловал

На шесте - дворец,

Во дворце - певец,

А зовут его... (скворец)

Солнцем залита опушка,
Загорелся только день.
И проказница - кукушка
Куковать уселась в тень.
Где она? Никто не знает,
На каком сидит суку,
В прятки с солнышком играет
И кричит ему ... (ку- ку!)

Спереди – шильце,
Сзади – вильце,
На груди – белое
полотенце.
(Ласточка)

Всех перелетных птиц черней,
Враг личинок, друг полей,
Взад – вперед по пашне вскачь,
И зовется птица
(грач)

Педагог- психолог :

-Вот каких птиц мы встретили , можно с ними поиграть в птичьи игры.

Игра «Займи гнездо»

Часть детей разбивается на пары, они берутся за руки, образуя «гнезда». Остальные дети – «птички». Их должно быть больше, чем «гнезд». Под музыку птички летают. Музыка меняется – «закапал дождик», птички занимают «гнезда». Дети, которым не хватило «гнезда». Выбывают из игры, а затем меняются с детьми «гнездышками»

Игра «Птички летят, колокольчики звенят»



Игра «Перелетные птицы»



Воспитатель раздает детям жаворонков и говорит:

- Ах, как звонко и весело поют сегодня птицы. И это не случайно. В этот день птицы приносят весну. Сегодня день равен ночи, и в каждом доме лепят из теста птичек - жаворонков. И мы с вами напекла.



И я предлагаю вам как раньше, в старину походить по участкам детского сада с ними с спеть песенки - заклички. Дети и взрослые ходят по участкам и поют:

Весна! Весна красная!
Приди, Весна, с радостью,
С великой милостью!
Входи, Весна, в каждый дом!
Тебе, Весна, все рады!

Воспитатель предлагает угостить птичек.