

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 2 «Солнышко»  
(МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
МБДОУ детского сада №2  
«Солнышко»  
Протокол № 4  
от 14. 04. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детского  
сада № 2 «Солнышко»  
А.А. Федоркова



**Отчет  
о результатах самообследования  
МБДОУ детского сада № 2 «Солнышко»  
за 2020 год**

---

Морозовск  
2021 г.

## Содержание

Аналитическая часть .....	3
1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
2. Правила приема в ДОУ .....	5
3. Система управления организацией .....	5
4. Оценка образовательной деятельности .....	6
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....	13
6. Оценка кадрового обеспечения .....	14
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	18
8. Оценка материально-технической базы .....	19
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 2 «СОЛНЫШКО» Г. МОРОЗОВСКА ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.04.2021 г. ....	21

## Аналитическая часть

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ детского сада № 2 «Солнышко» за 2020 год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ).

Задачи:

1. Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Подготовить отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Солнышко» в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

С целью проведения процедуры самообследования в учреждении была создана комиссия в составе: заведующего Федорковой А.А., старшего воспитателя Вифлянцевой Е.А., педагога-психолога Кучеровой В.Г., разработан и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о проведении процедуры самообследования учреждения. Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Документы».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

<i>Полное наименование дошкольного учреждения</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Солнышко»
<i>Сокращенное наименование</i>	МБДОУ детский сад №2 «Солнышко»
<i>Юридический адрес</i>	347210, Российская Федерация, Ростовская область, Морозовский район, город Морозовск, улица Невского, 7
<i>Фактический адрес</i>	347210, Российская Федерация, Ростовская область, Морозовский район, город Морозовск, улица Невского, 7
<i>Учредитель</i>	Отдел образования Администрации Морозовского района
<i>Заведующий</i>	Федоркова Алла Александровна
<i>Контактный телефон</i>	8 (86384) 2-20-26
<i>e-mail</i>	solnishkombdou2@yandex.ru
<i>Web – адрес сайта</i>	<a href="http://solnishkombdou2.ucoz.net">solnishkombdou2.ucoz.net</a>
<i>Год ввода в эксплуатацию</i>	первый корпус введен в эксплуатацию в 1960 году, второй

	в 1982 году
<i>Язык обучения</i>	русский
<i>Проектная мощность</i>	58 детей
<i>Режим работы МБДОУ</i>	понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные 12 часовое пребывание детей в течение дня – (с 7.00 до 19.00 часов)

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Численный состав контингента воспитанников в 2020 году – 82 ребенка.

В детском саду функционирует 3 разновозрастные группы:

- группа «Карапузы» – младше-средняя;
- группа «Непоседы» – средне-старшая;
- группа «Звездочки» – старше-подготовительная.

Все группы осуществляли деятельность в соответствии с Уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе.

Основная цель деятельности МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» (далее ДОУ): организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

**Основными задачами ДОО являются:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

МБДОУ детский сад № «Солнышко» обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

В 2011-2012 году детский сад был капитально отремонтирован.

В 2012 году Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 «Солнышко» получило статус «казачье».

МБДОУ расположено в зеленой зоне на берегу реки Быстрой.

Территория учреждения детский сад № 2 «Солнышко» озеленена насаждениями. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Территория благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение.

Учебный год в детском саду начинается *1 сентября* и заканчивается *31 мая*.

## 2. Правила приёма в ДОУ

В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет. При приёме в Учреждение учитывается возраст ребенка на начало учебного года.

Регистрация ребенка для поступления в детский сад, выдача направлений в Учреждение осуществляется специалистом по дошкольному образованию Администрации Морозовского района.

Главный специалист по дошкольному образованию Администрации Морозовского района к началу комплектования Учреждения детьми предоставляет заведующему МБДОУ списки будущих воспитанников.

Внеочередным или первоочередным правом определения детей в Учреждение пользуются категории граждан, льготы которым установлены законодательством Российской Федерации.

При поступлении ребёнка в МБДОУ в обязательном порядке заключается договор об образовании между родителями (законными представителями) ребёнка и Учреждением в 2-х экземплярах, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребёнка в МБДОУ, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребёнка в МБДОУ.

По состоянию на 1 сентября каждого года заведующий МБДОУ издаёт приказ о комплектовании групп на новый учебный год с учётом возраста воспитанников.

## 3. Система управления организацией

Порядок формирования, структура, компетенции органов управления МБДОУ детского сада №2 «Солнышко», сроки полномочий и порядок деятельности определяются Уставом МБДОУ, локальными актами в соответствии с законодательством РФ.

Управление МБДОУ детского сада № 2 «Солнышко» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления МБДОУ являются заведующий МБДОУ, а также предусмотренные действующим законодательством, Уставом МБДОУ и локальными актами коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей.

Органы управления МБДОУ действуют на основании Устава.

Данная структура управления позволяет создать возможности для участия коллектива в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, повышению управленческой компетенции всех участников управления МБДОУ детского сада № 2 «Солнышко».

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ;</li> <li>– оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории.</li> </ul>

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

#### **4. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы

дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по комплексной программе «Радуга» Т.Н. Дороновой. Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ детский сад №2 «Солнышко» носит развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, утвержденным на педагогическом совете. Содержание обучения и воспитания детей определяется с учетом образовательных областей, заданных примерной основной программой дошкольного образования Т. Н. Дороновой «Радуга».

«Радуга» – основная образовательная программа воспитания, образования и развития дошкольников, по которой работают детские сады России. Программа обеспечивает всестороннее развитие ребенка, ее важнейшими компонентами являются игра и физическое развитие, формирование привычки к здоровому образу жизни, обеспечение психического комфорта для каждого ребенка.

Программа рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации. По всем основным видам деятельности дошкольников предусмотрены комплекты пособий для детей различных возрастных групп и рекомендации для воспитателей.

Образовательный процесс дополняется парциальными программами, превышающими стандарт образования в социально-коммуникативном, речевом, физическом, познавательном, художественно-эстетическом развитии детей.

#### **Парциальные программы**

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.В. Стёркина, Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ, 2002 г.
- «Ребенок в социуме», автор: Р.М. Чумичева, допущено Министерством образования РФ, 2005 г.
- «Юный эколог», автор: С.Н. Николаева, одобрено Министерством образования РФ, 2005 г.
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду», автор: О.С. Ушакова, одобрено Федеральным экспертным советом по общему образованию Министерства образования РФ, 2001 г.
- «Конструирование и ручной труд в детском саду», автор: Л.В. Куцакова Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования, 1999 г.

#### **Региональный компонент**

В 2012 году ДОУ получило статус «казачье». В настоящее время в ДОУ проводится большая работа по возрождению казачьих традиций, по приобщению детей к культуре своего народа, воспитанию любви к малой Родине. Нам достались по наследству уникальные богатые традиции казачьего края, которые нуждаются в восстановлении и защите. Потеря народных традиций невосполнима: они являются нравственной опорой, служат живительным источником. Чтобы возродить народные традиции надо позаботиться о воспитании в этих

традициях детей. Только ребёнок с его чистой душой, творческим мышлением, может освоить традиционную культуру своего народа. Для успешной реализации поставленных задач по нравственно-патриотическому воспитанию детей было решено на педагогическом совете взять за основу программу Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной «Родники Дона»

Содержание образовательной работы в ДОО соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в ДОО программ. Педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества.

Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностей детей, психического и физического развития. Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад посещают 82 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младше-средняя группа «Карапузы» – 22 ребенка;
- 1 средне-старшая группа «Непоседы» – 27 детей;



– 1 старше-подготовительная группа «Звездочки» – 33 ребенка.

Отслеживание уровня развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. За основу взята диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации, разработанная кандидатом психологических наук Верещагиной Натальей Валентиновной. Предлагаемые параметры оценки общеприняты в психолого-педагогических исследованиях.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО.

Основные диагностические методы педагога образовательной организации:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Уровень выполнения программы, %		
	Норма	Имеются проблемы	Отставание в развитии
Речевое развитие	68,2	31,8	0
Познавательное развитие	76,5	17,6	0
Социально-коммуникативное развитие	78,4	22,6	0
Физическое развитие	74,3	26,7	0
Художественно-эстетическое развитие	85,9	14,1	0

В июне 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В ходе обследования было выявлено следующее: высокий уровень готовности у 8-ми детей средний уровень готовности у 7-ми детей.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

**Старше-подготовительная группа «Звездочки»:**

– Всероссийский творческий конкурс «Подарок для папы» в номинации: «Поделка», победитель I место. Название работы: Орден для папы «Самый лучший защитник»;

– Всероссийский творческий конкурс «А.С.Пушкин и мой родной русский язык» в номинации: «Рисунок», победитель I место. Название работы: «Избушка на курьих ножках»;

– Всероссийский конкурс «Талантливые дети России», победитель конкурса I место, работа: «Расскажи, Ромашка»;

– Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Сидим дома с пользой» в номинации: «Кулинарное творчество», победитель I место. Название работы: «Кулинарим всей семьей»;

– Международный конкурс детского и юношеского творчества «Человек. Вселенная. Космос» в номинации: «Поделка», победитель I место. Название работы: «Путь к звездам»;

– Всероссийский фотоконкурс «Окно Победы» в номинации: «Фотография», победитель I место;

– Участие детей в районном конкурсе рисунков по казачеству, вручены грамоты от атамана;

– Участие детей в районном конкурсе стихов по казачеству «Ратная история казачества в стихах», вручены грамоты от атамана 3 чтецам; Участие воспитанников в фестивале «Эх, казачата, ребята удалые», победитель онлайн голосования в номинации «Казачий танец», лауреаты 2 степени в номинации «Казачья песня»;

– Участие в муниципальной акции ДК «Мы – за здоровый образ жизни», победители конкурсного отбора;

– Фестиваль казачьей песни «Голоса родной степи III», победители в номинации «Мастер и ученик»;

– Участие в онлайн марафоне «Донцы за спорт!»;

– XI Всероссийский педагогический конкурс "Компетентностный подход" Номинация: "Изобразительное творчество", конкурсная работа: "Светофорик", Диплом I место;

– Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую осень», номинация: рисунок, название работы: "Щедрая осень", диплом 3 степени;

– Международный конкурс поделок из природного материала "Осенняя кладовая", работа: "Ожерелье осени", диплом 1 степени;

– Всероссийский творческий конкурс к празднику урожая "Осень – чудная пора, на дары она щедра" в номинации: "Вот такой урожай", работа: "Щедрая осень", диплом 1 степени.

**Средне-старшая группа «Непоседы»:**

– Участие всех воспитанников группы в муниципальных конкурсах «Я рисую детство», приуроченному к Дню защиты детей;

– Конкурс декоративно-прикладного творчества «Эта Великая Победа – 9 мая 1945 года», Диплом I степени;

– Конкурс фотографии «Мой ласковый и нежный зверь», «Расскажи, ромашка - 1,2 и 3 места»;

- Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая!» в номинации «Поделка «Осенняя фантазия»», работа «Осеннее утро» - 1 место;
- Всероссийский конкурс «Мама - самое дорогое слово на Земле» - 1 место;
- Международный конкурс «Движение без опасности (ПДД) – 1 место;
- Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «Сказочная осень», название работы «Сказочная осень» - 1 место;
- Всероссийский конкурс «Я – будущее России» - Диплом 1 место;
- Международный конкурс «Дорожная азбука для дошколят» – Диплом 1 место.

#### **Младшая группа «Карпузы»:**

- Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики» Номинация «Декоративно- прикладное творчество», работа: «Поделки к Пасхе - 2020» - 1 место;
- Международный летний фестиваль творчества «Парад цветов – 2020»;
- Всероссийский творческий конкурс к празднику урожая «Осень чудная пора, на дары она щедра» в номинации: «Фотография», победитель II место. Название работы: «Накопала я с Антошкой вот такую вот картошку»;
- Всероссийский конкурс поделок из природного материала "Дары природы - 2020", I место.

Таким образом, анализ деятельности детского сада за 2020 год выявил достаточно успешные показатели в деятельности МБДОУ детский сад №2 «Солнышко». Результаты освоения ООП в 2020 году оказались несколько ниже предыдущих, что связано с периодом самоизоляции.

#### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В детском саду в условиях самоизоляции исходя из имеющихся ресурсов была организована работа с использованием сети WhatsApp и официального сайта детского сада [solnishkombdou2.ucoz.net](http://solnishkombdou2.ucoz.net). Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Воспитанники активно участвовали во всех онлайн акциях и мероприятиях, проводимых детским садом и на муниципальном уровне:

- Акция среди семей воспитанников «Сидим дома – не скучаем»;
- Онлайн марафон «Готовимся к Светлой Пасхе»;
- Акция «Читаем о войне»;
- Онлайн марафон «Спорт на карантине»;
- Онлайн марафон «Интересная жизнь на самоизоляции»;
- Акция «Окна Победы»;
- Акция «Мой прадед герой»;
- Акция «День Победы дома»;
- Акция «Парад Победы»;
- Виртуальная выставка рисунков «Я рисую детство»;
- Онлайн марафон, посвященный Дню защиты детей;
- Конкурс фотографий «Мой ласковый и нежный зверь»;
- Онлайн акция «Читаем сказки Пушкина»;
- Конкурс фотографий «Расскажи, ромашка», «Мамино счастье», «Праздник урожая»;
- Фотоконкурс «Как мы дома готовили блюда из овощей, фруктов или ягод»;

- Участие в антинаркотическом онлайн марафоне «ЗОЖ - выбор молодых»;

– .

Кроме того, были проведены онлайн консультации для родителей:

- «8 советов, как говорить с ребёнком о коронавирусе»;

- «Сказка в жизни вашего ребёнка»;

- «Как устроить распорядок дня во время карантина»;

– практические советы инструктора по физической культуре по двигательной активности с детьми на карантине «Спорт на карантине», «Двигательная активность во время карантина»;

- «А - мы дома не скучаем! Мы - здоровье укрепляем!» (варианты онлайн – зарядок в домашних условиях);

- Консультация: «Совместные игры с мячом дома»;

– Советы педагога-психолога: «Виды трудностей, причины возникновения и их коррекция», «Тревожность в детском возрасте», «Как помочь ребенку справиться с агрессией», «Что нужно знать о формировании характера ребенка»;

- Для родителей выпускников консультация педагога-психолога «На пороге школы»;

– Для родителей младшей и средней групп опубликована консультация на тему: «Играем с пользой», «Учимся понимать ребенка».

**О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности.**

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в МБДОУ детском саду № 2 «Солнышко» одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- недостаточном обеспечении ИКТ-ресурсами для проведения полноценной дистанционной работы с семьями воспитанников;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71	89,9 %
Неполная с матерью	8	10,1 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

## **5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2016 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 75 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп успешно подготовились к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада активно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Во всех образовательных учреждениях Морозовского района в 2019 г. была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности, в том числе и в нашем детском саду. В опросе приняли участие 121 родитель. Отчет по результатам сбора, обращений и анализа информации для проведения НОКУ осуществления ОО Морозовского района Ростовской области представлен на официальном сайте ДОУ: [http://solnishkombdou2.ucoz.net/otchet\\_noku\\_morozovskij\\_rajon.pdf](http://solnishkombdou2.ucoz.net/otchet_noku_morozovskij_rajon.pdf).

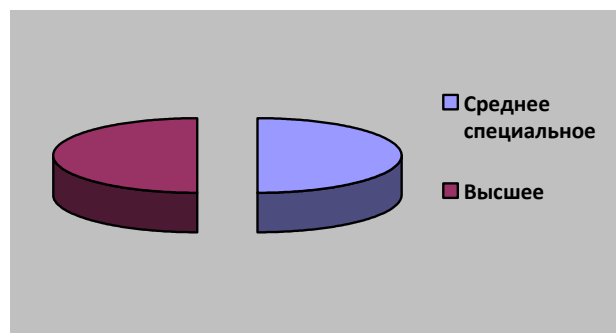
Таким образом, в ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

## 6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогических работников – 11, в том числе заведующий – 1, старший воспитатель – 1, воспитателей – 7, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, педагог-психолог – 1, учитель-логопед – 1.

### Образовательный ценз сотрудников

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Уровень образования
1	Барламова Е.Ю.	воспитатель	высшее
2	Вифлянцева Е.А.	воспитатель	высшее
3	Гавриленко О.Н.	воспитатель	среднее специальное
4	Зеленкина О.В.	воспитатель	высшее
5	Кармеева С.В.	воспитатель	среднее специальное
6	Карпова И.В.	воспитатель	-
7	Кучерова В.Г.	воспитатель	высшее
8	Манза О.О.	воспитатель	среднее специальное
9	Мухина И.В.	воспитатель	среднее специальное
10	Федоркова А.А.	воспитатель	высшее
11	Шаповалова Н.В.	воспитатель	среднее специальное
<b>ИТОГО</b>		<b>11</b>	
в т.ч.			
высшее		<b>5</b>	
среднее специальное		<b>5</b>	



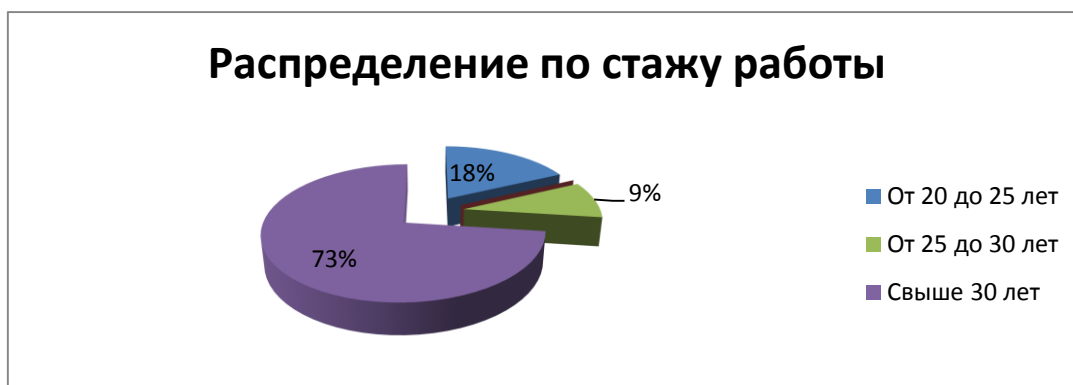
Распределение административного и педагогического персонала по возрасту

до 30 лет	от 31- 40 лет	от 41-50	свыше 50 лет
-	2	5	4

Распределение административного и педагогического персонала по педагогическому стажу работы

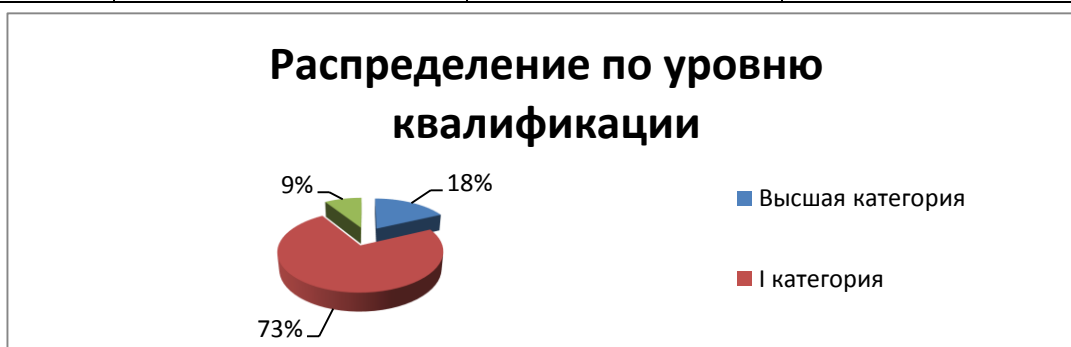
до 5 лет	от 5-10	от 10-15	от 15-20	от 20-25	от 25-30	свыше

	лет	лет	лет	лет	лет	30 лет
-	-	-	-	2	1	8



**Распределение педагогического персонала  
по уровню квалификации**

<i>№ п/п</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>I категория</i>	<i>Без категории</i>
1	Кармеева С.В.	Федоркова А.А.	Карпова И.В.
2	Барламова Е.Ю.	Мухина И.В.	
3	Вишнянцева Е.А.	Гавриленко О.Н.	
4	Зеленкина О.В.	Шаповалова Н.В.	
5		Кучерова В.Г.	
6		Манза О.О.	
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1</b>



В 2020 году коллектив детского сада участвовал в мероприятиях различного уровня, в том числе и дистанционно:

- Грамота 1 место среди не базовых дошкольных учреждений в муниципальном этапе областного конкурса ДОО «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО среднего дошкольного возраста (5 лет)»;
- Участие в конкурсе «ЗОЖ выбор молодых». Диплом;
- Районный конкурс стенгазет «Казачий край – дом наш», приуроченного к празднованию Дня России и 450-летию служения донских казаков Государству Российскому;
- III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» (Диплом 1 степени за авторский материал «Новый год в кругу друзей, или мышеловка для Деда Мороза»);

– Участие во всероссийском педагогическом конкурсе «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения» (Диплом 2 место);

– Всероссийский творческий конкурс «Галантоха – 71» (Диплом 3 место);

– Международный творческий конкурс «Престиж», номинация «Проектная деятельность», работа «Хочу быть учеником» (Диплом, 3 место);

– Всероссийский конкурс «Народные традиции и промыслы», работа «Традиции празднования Покрова Пресвятой Богородицы» (Диплом, 1 место);

– Диплом «Общественное признание» (по оценке педагогов России и стран ближнего зарубежья), работа «Роль регионального компонента в социальном развитии дошкольников», Вифлянцева Е.А.

– Фестиваль казачьей песни «Голоса родной степи 3» - ансамбль «Пчёлушка»;

– Всероссийский онлайн форум-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»;

Барламова Е.Ю.

– муниципальный этап конкурса «Учитель года Дона 2020»;

– Всероссийский конкурс "Лучший карнавальный костюм" конкурсная работа: "Летучая мышка Клавдия", I место;

– Всероссийский педконкурс "Лэпбук – современное интерактивное наглядное пособие" I место;

– Всероссийский конкурс «Театральное искусство воспитателя», конкурсная работа: «Мачеха из сказки «Морозко», I место;

– Всероссийский творческий конкурс «Пластилинография», работа «Пластилиновое панно», II место;

– Всероссийский конкурс «Журавли Победы», номинация «Песня Победы», название: «Вальс фронтовой медсестры», I место;

– Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Лето без ДТП», I место.

Гавриленко О.Н.

– Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Проектная деятельность педагога в соответствии с ФГОС», работа «Проект: «Дерева нашего детского сада» - I место;

– Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Волшебный Новый год в детском саду», поделка на новогоднюю тему: «Дедушка Мороз» - I место.

Зеленкина О.В.

– Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников образования «Проектная деятельность педагога в соответствии с ФГОС», работа «Проект: «Овощи, ягоды и фрукты полезные продукты» - I место;

– Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия». Диплом I место;

Кармеева С.В.

– Диплом I степени IV Всероссийского профессионального конкурса «Гордость России». Номинация: "Однажды приходит осень" (конкурс сценариев осенних праздников, мероприятий), название работы: «Дети Осень в гости просят».



Манза О.О.

- Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития» 1 место конкурсная работа «Ребятки- казачатки играют в зимние святки»;
- Методическая разработка «Рассказываем детям о войне», 1 место;
- Всероссийский педагогический конкурс «Престиж» конкурсная работа «Правила дорожные всем знать положено».

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие в районных методических объединениях:

- МО для воспитателей младших групп, презентация опыта работы «Использование развивающей среды в познавательно-исследовательской деятельности младших дошкольников»;
- МО для воспитателей групп среднего дошкольного возраста, показ открытой НОД по познавательному развитию «День рождения Ньюши», сообщение из опыта работы, презентация «Развивающая игра как фактор активизации познавательной деятельности ребёнка»;
- МО инструкторов по физической культуре, опыт работы: «Роль инструктора по физической культуре ДОУ в формировании ЗОЖ дошкольников посредством здоровьесберегающих технологий»;
- МО для воспитателей групп старшего дошкольного возраста, показ открытой НОД «Мой любимый город Морозовск», представление опыта работы с детьми старшего дошкольного возраста «Эколого-краеведческая деятельность как средство воспитания патриотизма».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Об ИКТ-компетенциях педагогов**

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что некоторые педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению.

Большинство педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

#### **Повышение квалификации**

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности:

- «ИКТ – компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профстандарта: современные электронные, цифровые и мультимедийные ресурсы»;
- «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности»;
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;
- «Обработка персональных данных в образовательных организациях»;

- «Методология и технология дистанционного обучения»;
- профессиональная переподготовка "Цифровая грамотность педагогического работника";
- «Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника»;
- «Основы обеспечения информационной безопасности детей»;
- «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях»;
- «Развитие профессиональной компетентности руководителей в рамках профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации»»;
- «Профессиональные компетенции старшего воспитателя по решению задач ФГОС ДО»;
- «Механизмы взаимодействия ДОО и семьи в интересах полноценного развития и воспитания детей на всех этапах дошкольного детства»;
- «Музыкальный руководитель: методика музыкального воспитания с учетом требований ФГОС ДО».

Последующее прохождение КПП запланировано на 2023 год.

Созданная в МБДОУ система повышения квалификации обеспечивает условия для перехода от репродуктивного уровня профессионального мастерства сотрудников образовательного учреждения, к частично поисковому и далее, к творческому уровню профессионального мастерства.

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения – это профессиональное объединение педагогов, специалистов в области психологии и педагогики развития, воспитания и обучения детей. Профессиональная компетентность педагогов отвечает современным требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (профессиональное образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет создавать и распространять педагогический опыт, достигая успехов на различных уровнях.

Таким образом, МБДОУ укомплектовано кадрами на 100%, обеспеченность кадрами остается стабильным. 50% педагогов имеют высшее образование.

За профессиональные достижения педагоги учреждения имеют **награды:**

- Грамота Министерства образования РФ – 3 педагога
- Грамота Министерства просвещения РФ -1 педагог.

## **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описание диагностики развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена учебно-методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, доступ в интернет.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам детского сада необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение.

## **8. Оценка материально-технической базы**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение сад № 2 "Солнышко" располагается в одноэтажном кирпичном здании, которое состоит из 2 соединенных корпусов 1960, 1982 года постройки.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 3
- кабинет заведующего - 1
- кабинет учителя - логопеда - 1
- музыкально- физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет - 1

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами.

В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена

противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДООУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты. Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают высокий уровень интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;
- недостаточно необходимого оборудования по группам детского сада.

Таким образом, материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 2  
«СОЛНЫШКО» Г. МОРОЗОВСКА ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ПО  
СОСТОЯНИЮ НА 01.04.2020 г.**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	82
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		82
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	2
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	80
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		82/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		82/100%

присмотру и уходу		82/100%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10/91%
с высшей		4/36%
первой		6/54%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		8/73%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		4/36%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли	человек (процент)	11/100%

повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да