

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 2 «СОЛНЫШКО»**

**ПРИНЯТО:**

На Педагогическом совете  
МБДОУ детского сада № 2  
«Солнышко»  
Протокол № 1  
От «22» июля 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ  
детского сада № 2 «Солнышко»  
А.А. Федоркова  
«22» июля 2021 г.



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 2  
«Солнышко»**

г. Морозовск  
2021

## Пояснительная записка к учебному плану

**Учебный план** – нормативный документ, отражающий структуру учебного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Солнышко» с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения.

Учебный план составлен на 2021-2022 учебный год на основе образовательной программы МБДОУ детского сада № 2 «Солнышко».

Учебный план отвечает требованиям СанПиН, гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения (постановление от 15 мая 2013 г. N 26 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»).

Учебный план разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
3. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
4. Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Солнышко» г. Морозовска.
5. Образовательной программой дошкольного образования «Радуга» (авторы: С.Г. Якобсон, Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьёва, Е.А. Екжанова. научный руководитель Е.В. Соловьёва).

Учебный план определяет перечень образовательных областей, реализуемых в непосредственно образовательной деятельности, распределение учебного времени, отводимое на освоение содержания дошкольного образования по всем возрастным группам, образовательным областям и учебным занятиям.

При составлении учебного плана учитывалось время пребывания детей в группах: с 7.00 до 19.00 (12 часов) при 5-дневной рабочей неделе и наличие возрастных групп:

- 2 младшая группа «Карпузы»;
- средне-старшая группа «Непоседы»;
- старше-подготовительная группа «Звездочки».

Учебный план предполагает распределение учебной нагрузки по пяти образовательным областям:

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму,

выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

**Вариативная часть учебного плана** реализуется каждую четвертую неделю месяца и во второй половине дня в нерегламентированной деятельности. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В вариативную часть входит региональный компонент, базирующийся на программе Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной «Родники Дона», народные игры, праздники, спортивные праздники и развлечения.

Во всех возрастных группах, данные образовательные задачи решаются через интеграцию с другими образовательными областями во вторую половину дня.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В соответствии с программой «Радуга» образовательный процесс в МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко» имеет следующие отличительные особенности:

- Познавательный материал преподносится детям в форме познавательных сказок, авторских сказок, реалистических сказок из опыта воспитателя;
- Начиная со старшей группы знания детей, обогащаются представлениями о времени, знаках, символах, царстве природы, правилах личной безопасности,
- Работа по изобразительной деятельности осуществляется по двум самостоятельным направлениям:
  - Красота в жизни и изобразительном искусстве,
  - Рисование и лепка;

➤ Модель двигательного режима во всех возрастных группах включает в себя три занятия в неделю по физической культуре (одно на воздухе), раз в месяц физкультурный досуг;

➤ Использовать возможности художественной литературы авторами предлагается ежедневно, через чтение различных жанровых текстов;

➤ Музыкальные занятия проводятся два раза в неделю, два раза в месяц музыкальный досуг;

➤ Подготовка к овладению грамотой осуществляется в старшем дошкольном возрасте в рамках образовательной области «Речевое развитие»;

➤ Программное содержание по конструированию и аппликации во второй младшей группе включается в непосредственно образовательную деятельность по другим образовательным областям, а в средней, старшей и подготовительной - чередуется.

Успешное выполнение программы требует создание в группе благоприятного климата, теплого и доброжелательного отношения к детям. Учебный план составляется из расчета образовательной нагрузки в неделю.

Содержание учебного плана обеспечивает сохранение и дальнейшее развитие физических, психических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка, освоение образовательной программы ДООУ и готовность выпускников к школьному обучению.

**Учебный план МБДОУ детского сада № 2 «Солнышко»  
на 2021-2022 учебный год**

Образовательные области (направления)	Виды деятельности	Объем образовательной нагрузки групп					
		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа	
		Кол-во занятий нед./год	Длит. (мин.) зан./нед.	Кол-во занятий нед./год	Длит. (мин.) зан./нед.	Кол-во занятий нед./год	Длит. (мин.) зан./нед.
<b>Обязательная часть</b>							
<i>Социально - коммуникативное развитие</i>	Безопасность (ЗОЖ)	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов					
	Игра						
	Труд						
<i>Познавательное развитие</i>	Формирование целостной картины мира	1/27	15/15	1/27	20/20	1/27	25/25
	Формирование элементарных математических представлений	1/27	15/15	1/27	20/20	1/27	25/25
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1/27	15/15	1/27	20/20	1/27	25/25
	Чтение худож. литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов					
<i>Художественно - эстетическое развитие</i>	Рисование	1/27	15/15	1/27	20/20	1/27	25/25
	Лепка	1/27	15/15	1/27	20/20	1/27	25/25
	Аппликация	0,5/13,5	15/15	0,5/13,5	20/20	0,5/13,5	25/25
	Конструирование	0,5/13,5		0,5/13,5			
	Музыка	2/54	15/30	2/54	20/40	2/54	25/50
<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура	3/81	15/45	3/81	20/60	3/81	25/75
<i>Образовательная деятельность обязательной части (длительность в неделю/год)</i>		11/297	165/4455	11/297	220/5940	11/297	275/7425
<b>Объем обязательной части программы</b>		<b>70%</b>		<b>70%</b>		<b>70%</b>	
<b>Часть, формируемая дошкольной организацией (региональный компонент)</b>							
<i>Познавательное развитие</i>	Формирование целостной картины мира	1/9	15/15	1/9	20/20	1/9	25/25
	Формирование элементарных математических представлений	1/9	15/15	1/9	20/20	1/9	25/25
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	1/9	15/15	1/9	20/20	1/9	25/25
	Чтение худож. литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов					
<i>Художественно - эстетическое развитие</i>	Рисование	1/9	15/15	1/9	20/20	1/9	25/25
	Лепка	1/9	15/15	1/9	20/20	1/9	25/25

	Аппликация	0,5/4,5	15/15	0,5/4,5	20/20	0,5/4,5	25/25
	Конструирование	0,5/4,5		0,5/4,5		0,5/4,5	
	Музыка	2/18	15/15	2/18	20/20	2/18	25/50
<b>Физическое развитие</b>	Физическая культура	3/27	15/45	3/27	20/60	3/27	25/75
<b>Образовательная деятельность вариативной части (длительность в неделю/год)</b>		11/99	165/1485	11/99	220/1980	11/99	275/2475
<b>Объем вариативной части программы</b>		<b>30%</b>		<b>30%</b>		<b>30%</b>	
<b>Среднее соотношение частей программы</b>		Обязательная часть – 70% Часть, формируемая ДОУ - 30%					