Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №2 «Солнышко»
(МБДОУ детский сад №2 «Солнышко»)
347210 Ростовская область, г. Морозовск, ул. Невского, 7

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада №2
«Солнышко»
(протокол от 11 апреля 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детского сада № 2
«Солнышко»
А.А. Федоркова
11 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сад № 2 «Солнышко» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Солнышко» (МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»)
Руководитель	Федоркова Алла Александровна
Адрес организации	347210, г. Морозовск, ул. Невского, 7
Телефон	8 (86384) 5-12-33
Адрес электронной почты	solnishkombdou2@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Морозовского района
Дата создания	первый корпус введен в эксплуатацию в 1960 году, второй в 1982 году
Лицензия	от 17.05.2013 г. № 3439, серия 61 Л01 № 0000690

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 «Солнышко» (далее — ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение сад № 2 «Солнышко» располагается в одноэтажном кирпичном здании, которое состоит из 2 соединенных корпусов 1960, 1982 года постройки. Проектная наполняемость на 58 мест. Общая площадь здания 695,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 324,35 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад в 2024 году посещали 70 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 разновозрастных группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа «Карапузы» — 21 ребенок;
- 1 средняя группа «Непоседы» — 20 детей;
- 1 старше-подготовительная группа «Звёздочки» — 29 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	53	75,7%

Неполная с матерью	16	22,9%
Неполная с отцом	1	1,4%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	13	18,6%
Два ребенка	32	45,7%
Три ребенка и более	25	35,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

• «Генеалогическое древо моей семьи»;

• «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный практико-ориентированный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

• составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», фотовыставка «Как я помогаю дома»;

• совместное оформление генеалогического древа;

• Совместные праздники в детском саду и на участках групп.

Региональный компонент

В 2012 году ДОУ получило статус «казачье». В настоящее время в детском саду проводится большая работа по возрождению казачьих традиций, по приобщению детей к культуре своего народа, воспитанию любви к малой Родине. Для успешной реализации поставленных задач по нравственно-патриотическому воспитанию детей на

педагогическом совете было решено взять за основу программу Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной «Родники Дона». Детский сад ведет активное сотрудничество с социальными партнерами – с ГКУ РО «Казаки Дона», МБОУ СОШ №6 г. Морозовска и МБДОУ детским садом №37 «Колобок».

В 2024 году в рамках реализации регионального компонента в детском саду были организованы проекты:

- Познавательно-творческий проект «Донская сторона. Дон-батюшка»;
- Познавательно-речевой творческий проект «Кто летает и поет – с нами рядышком живет»;
- Краткосрочный проект: «Пришли святки – запевай колядки!»;
- Творческий проект «Покрова Пресвятой Богородицы на Дону».

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Участие в смотрах, конкурсах

В детском саду созданы условия для реализации возможностей развития творческих способностей и интересов, как воспитанников, так и педагогических кадров. Ежегодно воспитанники ДОУ принимают активное участие в конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях. Педагоги имеют возможность участвовать в профессиональных конкурсах, творческих и спортивных состязаниях, а так же повышать свою квалификацию через участие в городских методических конкурсах, инновационных площадках и т.д.

В 2024 году педагоги приняли участие:

Участие педагогов в конкурсах		
1.	«ФОНД 21 ВЕКА» - Диплом Победителя I степени VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий» наименование работы: «ПРИШЛИ СВЯТКИ – ЗАПЕВАЙ КОЛЯДКИ!» Всероссийское образовательно – просветительское издание «Альманах педагога». ДИПЛОМ I МЕСТО. «Лучшая методическая разработка ко Дню Победы». ТЕМА МАТЕРИАЛА: «СЦЕНАРИЙ КАЗАЧЬЕГО ФЕСТИВАЛЯ: «ПРАЗДНИК ПОБЕДЫ – ПРАЗДНИК СЛАВЫ!». Всероссийский конкурс «День святой Пасхи». ГРАМОТА 1 МЕСТО. РАБОТА: «СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ: «ПАСХА, СВЕТЛАЯ ПАСХА!». Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн». Награждена грамотой за личный вклад в возрождение казачьей культуры, традиций и обычаев Донского края на территории Морозовского района, а также за ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ ФЕСТИВАЛЯ: «ЭХ, КАЗАЧАТА, РЕБЯТА УДАЛЫЕ», ПОСВЯЩЕННОГО ПРАЗДНОВАНИЮ 79-ОЙ ГОДОВЩИНЕ ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ. Атаман Морозовского казачьего юрта хорунжий А.Д. Грабчак.	Мухина И.В.
2.	VII Всероссийский педагогический конкурс: «Мой лучший сценарий». Наименование работы: «Пришли святки – запевай колядки!», диплом 1 степени VI Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Номинация: День защитника Отечества. Название работы: «Сценарий мероприятия: «Праздник дедушек и пап» (младшая группа), диплом 1 место Всероссийский конкурс "Северное сияние" Номинация: Малые олимпийские игры.	Кармеева С.В.

	Название работы: «Мы со спортом крепко дружим!», диплом 1 степени Всероссийский конкурс "Северное сияние" Номинация: Горжусь тобой, моя Россия! Название работы: «Россия - мы дети твои!». Спортивный праздник, диплом 1 степени Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Патриотическое воспитание дошкольников на примере героев Отечества разных эпох», в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Конкурсная работа: сценарий развлечения: «Мы вместе – мы россияне!».	
3.	Международный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», самообразование «Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы», диплом победителя. Всероссийский конкурс для педагогов дошкольного образования «Лучшая методическая разработка по ФГОС», проект «Тропинки памяти», диплом 1 степени Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», проект «Покрова на Дону», диплом 1 место	Манза О.О.
4.	Всероссийский педагогический конкурс «На пути к успеху», методическая разработка «День рождения Снеговика», диплом 1 степени Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», номинация «Праздники, развлечения, сценарии», название работы «Мыльные пузыри», диплом 1 степени Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка», номинация «Методические разработки», название работы «Волшебный песок», диплом 1 место	Карпова И.В.

	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», номинация «Проект», название работы «День Земли»	
5.	Муниципальный казачий фестиваль «Голоса родной степи»	Коллектив МБДОУ детского сада №2 «Солнышко» «Пчёлушка»
6.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «На пути к успеху», проектная деятельность «Путешествие по сказкам Чуковского», диплом 1 степени Всероссийский творческий конкурс «Творчество без границ», номинация «Оформление территорий», работа «Окна Победы», диплом 1 степени Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», работа «Волшебница вода», диплом 1 степени	Шаповалова Н.В.
7.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», работа «Новогоднее окошко», диплом 1 степени Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», проектная деятельность «Кто летает и поет – с нами рядышком живет», диплом 1 степени Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации», методическая разработка «Чтобы не было беды, жить нельзя нам без воды»	Гавриленко О.Н.
8.	Диплом победителя XXIII Всероссийского педагогического конкурса «На пути к успеху» номинация: Праздники: «Снеговик, с днем рождения!» I место Диплом победителя Всероссийского профессионального педагогического конкурса «Педакадемия.рф»: Дидактические пособия руками воспитателя. I место. Всероссийский дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Барламова Е.Ю.

	номинация: Проект. Название материала: «Берёза русская», диплом 1 место. Всероссийский конкурс «Рыжий лис» номинация: Лучший лэпбук. Название материала: «Сбережем планету от мусора», диплом 1 место Всероссийский педагогический конкурс «Дидактические игры и пособия» номинация: Дидактическая игра «Оденем куклу», диплом 1 место	
9.	Всероссийский конкурс «Основы воспитательной деятельности в системе образования», 1 место; Международный конкурс «Педагогика XXI век», номинация «Мы с тобой наследники», проект «День Победы – День памяти и почестей», 1 место. Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век», номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов», Проект, направленный на адаптацию детей раннего дошкольного возраста (2-3 лет) к условиям детского сада «Здравствуй, малыш!», 1 место; Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Патриотическое воспитание дошкольников на примере героев Отечества разных эпох», в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», сценарий развлечения «Мы вместе – мы россияне», 1 место; Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век», номинация «Я знаю ПДД», проект «История правил дорожного движения», 1 место	Вифлянцева Е.А.
11.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Проектная деятельность в образовательном учреждении». Номинация: «организация учебно-исследовательской и проектной деятельности», работа: «8 марта - мамин день», диплом 1 степени	Антонец Е.В.

	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка». Номинация: «Праздники, развлечения, сценарии». Название работы: «Мыльные пузыри», диплом победителя Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка». Номинация: «Методические разработки. Проектная деятельность». Название работы: «Такие разные эмоции», диплом 1 степени	

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ детским садом №2 «Солнышко» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление МБДОУ детского сада № 2 «Солнышко» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления МБДОУ являются заведующий МБДОУ, а также предусмотренные действующим законодательством, Уставом МБДОУ и локальными актами коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей.

Органы управления МБДОУ действуют на основании Устава.

Данная структура управления позволяет создать возможности для участия коллектива в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, повышению управленческой компетенции всех участников управления МБДОУ детского сада № 2 «Солнышко».

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	• воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей МБДОУ	– содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ; – оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве помещений, детских площадок и территории.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Отслеживание уровня развития детей

осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	**Уровень выполнения программы, %**		
	Высокий	**Средний**	**Низкий**
Речевое развитие	78,6	14.3	6,1
Познавательное развитие	82,9	12	5,1
Социально-коммуникативное развитие	81,4	11,4	7,2
Физическое развитие	82,9	10	7,1
Художественно-эстетическое развитие	77,1	15,7	7,2

В июне 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В ходе обследования было выявлено следующее: высокий уровень готовности у 10-ти детей (71,4%), средний уровень готовности у 4-х детей (28,6%).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

В 2024 году в Детский сад поступил 1 воспитанник из семьи участника специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по его сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

В 2024 году в детском саду проводилась работа разноплановогo характера в соответствии с направлениями работы, определенными в ООП ДОУ и годовом плане МБДОУ.

1. Организация образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при планировании тематических недель и дней в образовательном процессе.

2. Совершенствование системы взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

3. Совершенствование системы работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников через приобщение к русской народной культуре.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№	Мероприятие	Участники
1.	Всероссийский творческий конкурс «Пора новогодних фантазий и волшебства»	Милана Н. Аделина Г. 1 место
2.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Сюрприз к 8 Марта», посвященный Международному женскому дню	Арсений Л. 1 место
3.	Всероссийский конкурс детских поделок и рисунков «Весеннее вдохновение»	Средняя группа «Непоседы» 1 место
4.	Международный конкурс изобразительного искусства «Была война… Была Победа!»», конструкторская модель «Зимняя сказка»	Средняя группа «Непоседы» 1 место
5.	Районный фестиваль «Эх, казачата, ребята удалые!»	Старшая группа «Звёздочки»
6.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Мама, папа, я – дружная семья!», посвященный Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Богдан С. 1 место

7.	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «Осенних красок хоровод»	Арсений Ч. 1 место
8.	Всероссийский творческий конкурс «Семья – начало всех начал», посвященный тематике Года Семьи	Даша Я. 1 место
9.	Районный фестиваль «Пасхальный благовест»	Старшая группа «Звёздочки»
10.	Районный фестиваль «Улыбка» к Дню защиты детей	Старшая группа «Звёздочки»
11.	Международный экологический конкурс «Путешествие в мир живой природы»	Младшая группа «Карапузы» 1 место
12.	Муниципальный конкурс чтецов «О казаках замолвим слово!»	Гулько Михаил – 1 место Кондратов Антон – 1 место Тришечкина Арина – 2 место Лопина София – 3 место
13.	Всероссийский конкурс «Рыжий Лис»	Даниил С. 1 место
14.	Районный фестиваль «Голоса родной степи VII»	Ансамбль «Пчёлушка» Ансамбль «Любо, братцы!» - 1 место
15.	VII Международный конкурс «Надежды России», номинация «Вдохновение»	Анна Т. 1 место
16.	Муниципальный этап конкурса «Веселый светофор»	Команда ЮПИД «Детский патруль» 1 место
17.	Международный конкурс «Надежды России», номинация «От героев былых времен…», песня «9 мая»	Старшая группа «Звёздочки» 1 место
18.	Международный конкурс «Изумрудный город», номинация «Светлая Пасха», песня «Ангелы»	Старшая группа «Звездочки» 1 место
19.	Всероссийский конкурс «Мой любимый воспитатель», посвященный «Дню воспитателя и всех дошкольных работников»	Анна Т. 1 место
20.	Всероссийский конкурс «Северное сияние» Номинация: Папин день календаря	Милана Н. 1 место
21.	II Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	Алена Ч. 1 место

22.	Международный творческий конкурс «Вперед к звездам». Название работы: «Я-Космонавт»	Старшая группа «Звездочки» 1 место
23.	Всероссийского творческого конкурса «Летнее настроение». Номинация: «Мой рисунок». Название работы: «Наше настроение»	Старшая группа «Звездочки» 1 место
24.	Городской фестиваль ГТО	Андрей С. – серебряный знак ГТО; Никита И. - бронзовый знак ГТО; - Грамота команде д/с «Солнышко» за III место в эстафете «встречный челночный бег 10 м.»
25.	Международный конкурс: «Изумрудный город». Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей. Номинация: Спасибо, Мамочка, за жизнь! (чтецы) Название работы: «Поздравление бабушке»	Анна Т. 1 место
26.	х Всероссийский конкурс «Гордость России» Номинация: Конкурс патриотической песни «Широка страна моя родная…». НАЗВАНИЕ РАБОТЫ: ПЕСНЯ: « 9 МАЯ».	СТАРШАЯ ГРУППА «ЗВЕЗДОЧКИ» 1 место
27.	I Всероссийского конкурса «Надежды России». Номинация: Конкурс исполнения песен в ДОУ. Название работы: ПЕСНЯ: «ХОРОШО У НАС В САДУ»	Старшая группа «Звездочки» 2 место
28.	I Всероссийского конкурса «Надежды России». Номинация: Конкурс танцевальных исполнений в ДОУ. Название работы: ТАНЕЦ «УЛЫБКА»	Старшая группа «Звездочки» Лауреат 3 степени
29.	ВсероссийскИЙ конкурс: «Мой любимый воспитатель». КОНКУРСНАЯ РАБОТА: ЛИДИЯ ЛИТВАК «ВОСПИТАТЕЛЯМ»	Анна Т. 1 место
30.	Муниципальный фестиваль «Под Покровом Пресвятой Богородицы»	Детский ансамбль «Любо, братцы!»

В течение года в детском саду были реализованы следующие проекты:

- Познавательно-творческий краткосрочный проект «Кто летает и поет – с нами рядышком живет»
- Познавательно-исследовательский проект «Волшебница-вода»;
- Краткосрочный социально-ориентированный проект «23 февраля – День защитника Отечества»

- Познавательно-исследовательский проект «Огород на окне»
- Педагогический проект «Добро и доброта»
- Проект по социально-нравственному воспитанию «Корабль дружбы»
- Познавательно-творческий проект «От потешки к сказке»
- Долгосрочный творческий проект «Донская сторона. Дон-батюшка»
- Практико-ориентированный проект «Моя семья»
- Познавательно-творческий игровой проект «День рождения Снеговика»;
- Познавательно-исследовательский проект по экологическому воспитанию «Березка русская»;
- Познавательно-исследовательский проект «День Земли»;
- Проект по опытно-экспериментальной деятельности «Волшебный песок»;
- Проект краткосрочный «23 февраля День защитника Отечества»;
- Проект краткосрочный «День Победы - День памяти и почестей»;
- Познавательно - творческий проект: «ПРИШЛИ СВЯТКИ – ЗАПЕВАЙ КОЛЯДКИ!»;
- Познавательно - информационный, творческий проект, посвященный празднованию дню победы: «Мы помним, мы гордимся!»;
- Краткосрочный проект, посвященный приходу весны: «Весна идет, весне дорогу!»;
- Краткосрочный проект ко Дню здоровья: «Мы со спортом крепко дружим!»;
- Краткосрочный проект, посвященный Дню флага России: «Гордо реет над страной флаг трехцветный наш родной!»;
- Краткосрочный проект, посвященный празднованию: «День народного единства;
- Познавательно – творческий проект духовно – нравственного праздника: «Покрова Пресвятой Богородицы на Дону»;

Педагоги и воспитанники стали активными участниками акций:

- «Безопасная зимняя дорога» - муниципальный уровень;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Всероссийская акция «Бессмертный полк»;
- Широкомасштабная областная акция «Письмо водителю»;
- Широкомасштабная областная акция «Заметный пешеход»;
- Широкомасштабная областная акция «Безопасные каникулы»;
- Широкомасштабная областная акция «Внимание, дети!».

Таким образом, анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил достаточно успешные показатели в деятельности МБДОУ детского сада №2 «Солнышко».

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад №2 «Солнышко» укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работников – 19. Педагогических работников – 10, в том числе заведующий – 1, старший воспитатель – 1, воспитателей – 7,

музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре - 1, педагог-психолог- 1, учитель-логопед - 1.
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

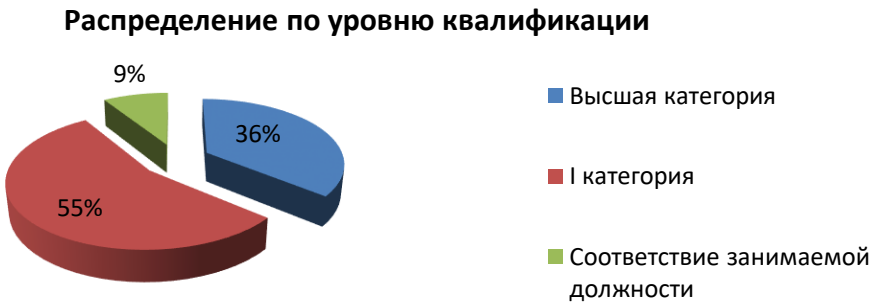
- воспитанник/педагоги - 7/1;
- воспитанник/работник – 3,6/1.

в 2023 и в 2024 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли все педагоги детского сада.

Диаграммы распределения административного и педагогического персонала по педагогическому стажу работы и уровню квалификации:



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада участвовали в РМО педагогов дошкольного образования Морозовского района:

№	Участие педагогов в РМО	
1.	РМО воспитателей среднего дошкольного возраста «Развитие познавательной деятельности у детей среднего дошкольного возраста»	Гавриленко О.Н. Шаповалова Н.В.
2.	- РМО инструкторов по физической культуре ««Участие в фестивале ГТО дошкольников»	Кармеева С.В.

3.	РМО педагогов старшего дошкольного возраста «Трудовое воспитание в ДОУ: пути и формы».	Вифлянцева Е.А. Манза О.О.
4.	РМО музыкальных руководителей «Музыка в формировании нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	Мухина И.В.
5,	РМО учителей-логопедов «Коррекция нарушения слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста»	Сухомлинова И.Ю.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описание диагностики развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена учебно-методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В ДОУ имеется доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, доступ в интернет.

Информация о деятельности МБДОУ для заинтересованных лиц открыта и доступна: выставлена на официальном сайте МБДОУ, оформлены информационные стенды, организуются выставки, презентации и т.д.

Библиотечное и информационное обеспечение детского сада постоянно пополняется, что способствует совершенствованию образовательного процесса.

VII. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение сад № 2 "Солнышко" располагается в одноэтажном кирпичном здании, которое состоит из 2 соединенных корпусов 1960, 1982 года постройки.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 3
- кабинет заведующего - 1
- кабинет учителя - логопеда - 1
- музыкально- физкультурный зал - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1

Все кабинеты оформлены.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В настоящее время в ДОУ произошла частично модернизация материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащен 3 персональными компьютерами.

В детском саду имеется фотокамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации ДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда.

В 2023 году в ДОУ установлена внутренняя система голосового оповещения.

Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты. Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают высокий уровень интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;

- недостаточно необходимого оборудования по группам детского сада.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ детском саду №2 «Солнышко» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2016. Мониторинг качества дошкольного образования в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Ребята успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Из 14 выпускников 71,4% показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 28,6% средний уровень усвоения программы. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МБДОУ рассматриваются на Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОУ.

Вывод: в ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	70
в режиме полного дня (8–12 часов)		70
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	67
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		70 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	42
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10

с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	9 (100%) 4 (40%)
первой		5 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (20%)
больше 30 лет		7 (70%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (10%)
от 55 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	 нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад №2 «Солнышко» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.