

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 2 «СОЛНЫШКО»**

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете
МБДОУ детского сада № 2
«Солнышко»
Протокол № 5
От «14» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
детского сада № 2 «Солнышко»

А.А.Федоркова
«14» августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 2
«Солнышко»**

г. Морозовск

2024

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план – нормативный документ, отражающий структуру учебного процесса муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Солнышко» с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения.

Учебный план составлен на 2024-2025 учебный год на основе образовательной программы МБДОУ детского сада № 2 «Солнышко».

Учебный план разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);

3. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;

4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

5. СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

6. Приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

7. Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2 «Солнышко» г. Морозовска;

Учебный план определяет перечень образовательных областей, реализуемых в непосредственно образовательной деятельности, распределение учебного времени, отводимое на освоение содержания дошкольного образования по всем возрастным группам, образовательным областям и учебным занятиям.

При составлении учебного плана учитывалось время пребывания детей в группах: с 7.00 до 19.00 (12 часов) при 5-дневной рабочей неделе и наличие возрастных групп:

- 2 младшая группа «Карапузы»;
- средняя группа «Непоседы»;
- старше-подготовительная группа «Звездочки».

Учебный план предполагает распределение учебной нагрузки по пяти образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму,

выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Вариативная часть учебного плана реализуется каждую четвертую неделю месяца и во второй половине дня в нерегламентированной деятельности. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В вариативную часть входит региональный компонент, базирующийся на программе Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной «Родники Дона», народные игры, праздники, спортивные праздники и развлечения.

Во всех возрастных группах, данные образовательные задачи решаются через интеграцию с другими образовательными областями во вторую половину дня.

В соответствии с СанПиНом продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

В соответствии с программой ОП МБДОУ образовательный процесс в детском саду № 2 «Солнышко» имеет следующие отличительные особенности:

- Познавательный материал преподносится детям в форме познавательных сказок, авторских сказок, реалистических сказок из опыта воспитателя;
- Начиная со старшей группы знания детей, обогащаются представлениями о времени, знаках, символах, царстве природы, правилах личной безопасности,
- Работа по изобразительной деятельности осуществляется по двум самостоятельным направлениям:
 - Красота в жизни и изобразительном искусстве,
 - Рисование и лепка;

➤ Модель двигательного режима во всех возрастных группах включает в себя три занятия в неделю по физической культуре (одно на воздухе), раз в месяц физкультурный досуг;

➤ Использовать возможности художественной литературы авторами предлагается ежедневно, через чтение различных жанровых текстов;

➤ Музыкальные занятия проводятся два раза в неделю, два раза в месяц музыкальный досуг;

➤ Подготовка к овладению грамотой осуществляется в старшем дошкольном возрасте в рамках образовательной области «Речевое развитие»;

➤ Программное содержание по конструированию и аппликации во второй младшей группе включается в непосредственно образовательную деятельность по другим образовательным областям, а в средней, старшей и подготовительной - чередуется.

Успешное выполнение программы требует создание в группе благоприятного климата, теплого и доброжелательного отношения к детям. Учебный план составляется из расчета образовательной нагрузки в неделю.

Содержание учебного плана обеспечивает сохранение и дальнейшее развитие физических, психических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка, освоение образовательной программы ДООУ и готовность выпускников к школьному обучению.

**Учебный план МБДОУ детского сада № 2 «Солнышко»
на 2024-2025 учебный год**

Образовательные области (направления)	Виды деятельности	Объем образовательной нагрузки групп					
		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа	
		Кол-во занятий нед./год	Длит. (мин.) зан./нед.	Кол-во занятий нед./год	Длит. (мин.) зан./нед.	Кол-во занятий нед./год	Длит. (мин.) зан./нед.
Обязательная часть							
Социально - коммуникативное развитие	Безопасность (ЗОЖ)	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов					
	Игра						
	Труд						
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1/27	15/15	1/27	20/20	1/27	25/25
	Формирование элементарных математических представлений	1/27	15/15	1/27	20/20	1/27	25/25
Речевое развитие	Развитие речи	1/27	15/15	1/27	20/20	1/27	25/25
	Чтение худож. литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов					
Художественно - эстетическое развитие	Рисование	1/27	15/15	1/27	20/20	1/27	25/25
	Лепка	1/27	15/15	1/27	20/20	1/27	25/25
	Аппликация	0,5/13,5	15/15	0,5/13,5	20/20	0,5/13,5	25/25
	Конструирование	0,5/13,5		0,5/13,5			
	Музыка	2/54	15/30	2/54	20/40	2/54	25/50
Физическое развитие	Физическая культура	3/81	15/45	3/81	20/60	3/81	25/75
Образовательная деятельность обязательной части (длительность в неделю/год)		11/297	165/4455	11/297	220/5940	11/297	275/7425
Объем обязательной части программы		70%		70%		70%	
Часть, формируемая дошкольной организацией (региональный компонент)							
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1/9	15/15	1/9	20/20	1/9	25/25
	Формирование элементарных математических представлений	1/9	15/15	1/9	20/20	1/9	25/25
Речевое развитие	Развитие речи	1/9	15/15	1/9	20/20	1/9	25/25
	Чтение худож. литературы	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов					
Художественно - эстетическое развитие	Рисование	1/9	15/15	1/9	20/20	1/9	25/25
	Лепка	1/9	15/15	1/9	20/20	1/9	25/25

	Аппликация	0,5/4,5	15/15	0,5/4,5	20/20	0,5/4,5	25/25
	Конструирование	0,5/4,5		0,5/4,5		0,5/4,5	
	Музыка	2/18	15/15	2/18	20/20	2/18	25/50
Физическое развитие	Физическая культура	3/27	15/45	3/27	20/60	3/27	25/75
Образовательная деятельность вариативной части (длительность в неделю/год)		11/99	165/1485	11/99	220/1980	11/99	275/2475
Объем вариативной части программы		30%		30%		30%	
Среднее соотношение частей программы		Обязательная часть – 70% Часть, формируемая ДОУ - 30%					